

LENGUA

Para el verano recomendamos realizar la siguiente tarea de lengua que simplemente es orientativa, en ningún caso obligatoria.

Las actividades están agrupadas en ocho bloques que corresponden, más o menos, con las ocho semanas de las vacaciones. En cada bloque hay actividades de lectura, comprensión lectora, ortografía, vocabulario y expresión escrita.

Es importante realizar un trabajo limpio, ordenado y con buena letra. Más vale poco y bien que mucho y mal. Es aconsejable que la tarea de lengua la hagan en un cuaderno de dos rayas.

Los dictados los harán con ayuda de un familiar y les servirán para repasar las reglas ortográficas trabajadas durante el curso. Después pueden corregirlos ellos mismos, aunque conviene que un adulto revise las tareas para asegurarse de que están correctamente realizadas.

Sería bueno trabajar un poco cada día para que no se olvide lo aprendido. No debe dejarse todo para el final.

Además de estas tareas, se recomienda la lectura de uno o varios libros adecuados a la edad.

Sin otro particular les saludamos atentamente deseando que pasen un feliz verano. No olviden que los deberes de vacaciones sirven para reforzar los conocimientos adquiridos, pero no hay que olvidar que la tarea fundamental del verano es divertirse, pasarlo bien y descansar.



BLOQUE 1.

1. Copia con buena letra y haz un dibujo:

María

Cuando tenía 4 años, nacieron mis hermanos Fernando y Javier, son gemelos. Al principio, estaba un poco celosa, pero se me pasó al ver que dejaban de llorar cuando yo me ponía a bailar.

2. Contesta:

¿Cómo se titula la lectura?

¿Cuántos hermanos tiene María?

¿Cómo se llaman los hermanos de María?

¿Qué quiere decir que son hermanos gemelos?

¿Cómo estaba María al principio?

¿Cuándo dejaban de llorar sus hermanos?

¿Tienes hermanos/as? ¿Cuántos?

¿Te gusta o te gustaría tener hermanos? ¿Por qué?

3. Dictado

Paola es una niña que tiene siete años. Vive con su familia en Lucena, localidad de Córdoba. Ella acude todas las mañanas al colegio. Saluda a su profesora Laura y a sus compañeros: María, Andrea, Samuel y Pedro. Allí estudian y se divierten. Cuando termina el horario escolar, llega a su casa y da un beso a Fernando, su papá.

4. Ordena alfabéticamente estas palabras:

oreja, pie, codo, dedo, rodilla, nariz, cuello, pecho, ojo, espalda.

5. Escribe una oración con cada pareja de palabras.

primo – pueblo, grillo – agujero, cremallera – pantalón, parque – estrella, cabeza – medicina.

6. Explica los pasos sigues para prepararte el desayuno. Emplea las palabras primero, luego, después, a continuación, por último. Dibújalo.

BLOQUE 2.

1. Copia con buena letra y haz un dibujo:

La abuela de Daniel

Mi abuela es genial, es muy buena conmigo y con toda mi familia. Mi abuela Mónica es la mamá de mi papá. Me cuida cuando mis padres no están. Toda mi familia piensa que es una abuela fantástica. Aunque seguro que tú también tienes una abuela fantástica, ¿verdad que sí?

2. Contesta:

- ¿Cómo se titula la lectura?
- ¿Quién cuenta la historia?
- ¿Cómo se llama la abuela?
- ¿Quién es la abuela de Daniel?
- ¿Cuántas abuelas tienes?
- ¿Cómo se llama tu abuela o tus abuelas?
- ¿Qué te gusta hacer con tu abuela?

3. Dictado

Mi mamá se llama Zaira. Vivimos en una casa de campo, donde cultivamos cerezas, naranjas, cebollas, patatas, ciruelas, zanahorias y calabazas. Cuando es época de recogida llevamos un cesto para traer las frutas y hortalizas a casa y preparar una rica cena. De postre bebemos zumo de naranja con azúcar.

4. Ordena alfabéticamente estas palabras.

naranja, cebolla, patata, ciruela, zanahoria, cereza, tomate, calabaza, melón, lechuga.

5. Termina las frases:

- Me levanté para...
- No fui al colegio porque...
- Cuando venga Lucía...
- Como estaba cansado...
- Cogí la bicicleta y...
- Fuimos al parque, pero...
- Te presto mi pelota si...

6. Elige a una de estas personas y descríbela. Luego haz un dibujo y coloréalo.

- Tu hermano/a o tu primo/a.
- Un amigo/a de tu barrio.
- Un maestro/a.

Sigue este esquema:

Presentación

Descripción física (cómo es por fuera).

Descripción del carácter (cómo es por dentro)

Gustos y aficiones

BLOQUE 3.

1. Copia con buena letra y haz un dibujo:

Clase de baile

A Inés le encantan sus clases de baile. Este año tiene un nuevo profesor que se llama Antonio. Es muy simpático y siempre está contento. Le ha enseñado que para bailar solamente tiene que dar un paso hacia delante y uno hacia atrás.

¡Así de fácil!

2. Contesta:

¿Cómo se titula la lectura?

¿Quién va a clases de baile?

¿Cómo se llama el profesor de baile?

¿Cómo es el profesor?

¿Cómo le ha enseñado a bailar?

¿A ti te gusta bailar? ¿Por qué?

3. Dictado

Mi amigo Enrique ha traído su cometa a la escuela. Quiere formar un equipo para el campeonato de cometas. La maestra Paqui cree que somos pequeños para acudir a esa competición. Prefiere que jueguen con las raquetas de la etiqueta verde.

4. Ordena alfabéticamente estas palabras.

muñeco, cometa, balón, robot, parchís, aro, trompo, dominó, yoyó, patinete.

5. Observa:

-El niño juega.

El niño pequeño de mi vecina **juega** con la pelota en el campo.

Alarga estas frases como en el ejemplo.

- El perro ladra.

- Mi madre compra.

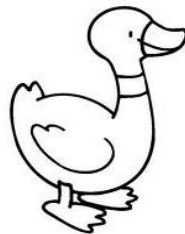
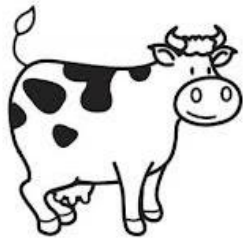
- El médico cura.

- La niña canta.

- Los caballos galopan.

6. Elige uno de estos animales y descríbelo. Después copia el dibujo y coloréalo.

No olvides indicar qué tipo de animal es, cómo es, de qué se alimenta, cómo vive, cómo nace y cómo cuida de sus crías.



BLOQUE 4.

1. Copia con buena letra y haz un dibujo:

Mañana de playa

Me encanta esta playa. Mi familia y yo siempre nos ponemos en el mismo sitio, pegados a la roca. Normalmente, compramos un helado en un quiosco que hay cerca. ¡Lo pasamos fenomenal!

2. Contesta:

¿Cómo se titula la lectura?

¿Con quién va a la playa la persona que cuenta la historia?

¿Dónde se ponen cuando van a la playa?

¿Qué compran normalmente en la playa?

¿Dónde lo compran?

¿Has ido a la playa? ¿A cuál?

¿Qué cosas nos solemos llevar a la playa?

3. Dictado

El gusano se escondió en el desagüe del fregadero para que no lo encontrara el gato. El gato había empezado a perseguirle el pasado verano. Estaba enfadado porque el gusano le ganó una carrera hasta el lugar donde estaban las golosinas y consiguió comérselas todas antes de que el gato llegara.

4. Ordena alfabéticamente estas palabras.

gato, oveja, león, gusano, ratón, mariposa, lince, tortuga, lagarto, conejo.

5. Observa:

El **coche** y el **avión** se parecen en que los dos sirven para viajar.

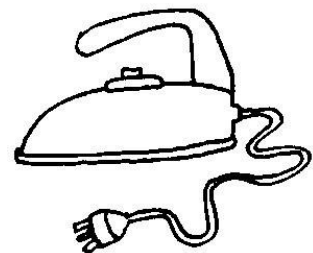
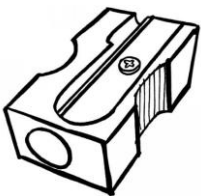
El **coche** y el **avión** se diferencian en que uno va por tierra y el otro por aire.

Siguiendo el modelo, escribe dos frases indicando en qué se parecen y en qué se diferencian:

Los guantes y los zapatos, el pino y la margarita, la lavadora y el lavavajillas
el peine y la esponja, la trompeta y el tambor.

6. Elige uno de estos objetos y descríbelo. Después copia el dibujo y coloréalo.

Recuerda que debes decir qué es, para qué sirve, de qué materiales está hecho, cómo es y cómo se utiliza.



BLOQUE 5.

1. Copia con buena letra y haz un dibujo:

Soy cocinero

Como ya soy mayor, como de todo. Antes, cuando tenía 6 años, era muy caprichoso y solamente comía pasta y arroz. Ahora, desde que ayudo a hacer la comida, he aprendido lo importante que es comer frutas y verduras. ¡Me encanta comer sano!

2. Contesta:

¿Cómo se titula la lectura?

¿Qué le gustaba comer al protagonista cuando era pequeño?

¿Qué come ahora?

¿A qué ayuda en casa?

¿Qué ha aprendido?

¿Tú ayudas en casa? ¿A qué?

¿Comes mucha fruta y verdura?

Escribe el nombre de las frutas y verduras que más te gusten.

3. Dictado

Mi amiga Raquel tiene un perro que corre detrás de los ratones. Se lo regaló su abuelo Ramón por sacar buenas notas en el colegio. Me gustaría tener un perro pero a mi madre le dan terror. Mi hermano Ricardo también quiere un cachorro, pero no creo que nos lo compren.

4. Ordena alfabéticamente estas palabras.

gimnasio, recreo, biblioteca, alumno, pizarra, cuaderno, aula, ordenador, maestra, libro.

5. Observa el ejemplo:

bicicleta

Mis padres me han regalado una bicicleta. Es una bicicleta muy bonita. Todos los días paseo con mi bicicleta por la calle.

Siguiendo el modelo, escribe tres frases con cada palabra.

autobús, verano, bosque, abuelo, carpeta.

6. Escribe una receta de cocina. No olvides poner los ingredientes. Después nos cuentas su elaboración: Puedes utilizar las palabras: Primero- después- luego- a continuación - por último.

BLOQUE 6.

1. Copia con buena letra y haz un dibujo:

Las margaritas

Las margaritas son unas flores pequeñas con muchos pétalos. Muchas son de color blanco y amarillo. Me encanta quitarle los pétalos y tirarlos al estanque. Los patos vienen muy rápidos pensando que son migas de pan.

2. Contesta:

¿Cómo se titula la lectura?

¿Cómo son las margaritas?

¿De qué color suelen ser?

¿Qué le gusta hacer con las margaritas?

¿Por qué vienen los patos del estanque?

¿Cuál es tu flor preferida? ¿Por qué?

¿Qué son los pétalos?

¿Recuerdas otras partes de una flor?

3. Dictado

Al encender la lámpara del patio, Amparo vio un ciempiés junto al columpio. Después, bajo la sombra de un árbol, vio también una enorme lombriz. Cogió una caja de bombones vacía y puso dentro a los dos bichitos. Al día siguiente los llevaría al colegio para enseñárselos a todos sus compañeros.

4. Ordena alfabéticamente estas palabras.

violeta, clavel, tulipán, rosa, margarita, lirio, azucena, petunia, amapola, jacinto.

5. -Escribe en masculino o femenino:

La mujer elegante. —————> El hombre elegante.

El caballo viejo.

Un gallo valiente
La vaca gruesa.
El rey amable.
Una actriz graciosa.

- Escribe en singular o plural:

La mujer feliz. → Las mujeres felices
El pintor alegre.
Aquella luz verde.
Las paredes sucias.
Unos peces pequeños.
Las nueces buenas.

6. Escribe un cuento titulado "La silla mágica" y haz un dibujo.

No olvides sus partes principales:

- Título
- Fórmula para empezar
- Inicio de la historia
- Problema
- Solución del problema
- Final de la historia.

BLOQUE 7.

1. Copia con buena letra y haz un dibujo:

Me duele la garganta

Ángel es mi médico y no me da miedo. Siempre que mi madre me lleva me da una piruleta. Lo que no me gusta nada es que me ponga ese palo en la boca y que me diga: -Marta, di aaaaaaaa. Tampoco me gustan los jarabes.

2. Contesta:

¿Cómo se titula la lectura?

¿Cómo se llama la protagonista de esta historia?

¿Cómo se llaman los médicos de los niños?

¿Le asusta a Marta ir al médico? ¿Por qué?

¿Qué es lo que no le gusta a Marta del médico?

¿Por qué quiere el médico que diga la a?

¿Cómo se llama el lugar donde se compran las medicinas?

Escribe el nombre de alguna medicina que conozcas.

3. Dictado

Las hienas son animales mamíferos. Esconden los huesos de otros animales en los huecos de los árboles o entre la hierba. Cuando cazan procuran no dejar huellas. En el zoo tienen una jaula junto a la que crece la hiedra y la hierbabuena. Si pueden, comen huevos de aves. Las hienas huelen muy mal.

4. Ordena alfabéticamente estas palabras.

enfermera, jarabe, médico, receta, termómetro, hospital, pastilla, venda, ambulancia, laboratorio.

5. Transforma las frases como en los ejemplos:

Ese hombre es simpático → ¡Qué simpático es ese hombre!

Tu hermana está contenta.

El águila vuela veloz.

Los chiquillos estaban aburridos.

Fuera hace mucho frío.

El perro estaba tranquilo → ¿Estaba tranquilo el perro?

Tu amigo se equivocó.

El eucalipto tiene muchas hojas.

Esta foto es bonita.

Mañana va a llover.

6. Escribe un cuento en el que el protagonista sea un payaso. Haz un dibujo del cuento y coloréalo. No olvides sus partes principales:

- Título
- Fórmula para empezar
- Inicio de la historia
- Problema
- Solución del problema

- Final de la historia.

BLOQUE 8.

1. Copia con buena letra y haz un dibujo:

El mundo al revés.

Andrea ha soñado que vive en el mundo al revés. Allí los pájaros caminan por el campo y los gusanos vuelan. Las nubes dan calor y la lluvia llega cuando sale el sol.

2. Contesta:

¿Cómo se titula la lectura?

¿Cómo se llama la protagonista?

¿Qué ha soñado?

¿Qué hacen los pájaros en el sueño de Andrea?

¿Y las nubes?

¿Por dónde van los gusanos?

¿Qué pasa cuando sale el sol?

¿Cuál es el sueño más raro que has tenido?

3. Dictado

Hoy estoy muy contento porque es mi cumpleaños. Voy a celebrar una fiesta guay. Me pondré el jersey azul y una corona de rey. Jugaremos, bailaremos y comeremos hamburguesas de buey. Después de la tarta echaremos spray de serpentinas. ¡Vaya quirigay!

4. Ordena alfabéticamente estas palabras.

panadera, arquitecto, policía, jardinera, albañil, cartero, mecánico, cocinero, abogada, camarero.

5. Escribe un diálogo entre:

- Un niño y su maestra.

- Una mariposa y una flor.

- Un gusano y una tortuga.

Cada personaje debe intervenir al menos tres veces en la conversación. No olvides poner una raya delante de lo que dice cada uno.

6. Busca ocho palabras que rimen con *ilusión*, como por ejemplo *avión*. Haz un poema con esas palabras siguiendo el modelo. Ilústralo con un dibujo.

¡Qué ilusión!
¡Qué ilusión,
viaje en un avión!
¡Qué ilusión,
.....