

## **ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO EN CASA. INFANTIL 5 AÑOS**

### **INDICACIONES GENERALES**

Somos conscientes de que, dada la edad de nuestro alumnado y su necesidad de actividad, no estará siendo fácil vuestra tarea, en estos momentos. Con el objeto de intentar facilitároslo lo máximo posible, os recomendamos que sigáis manteniendo, en la medida de lo posible, unas rutinas donde ellos se sientan seguros y sepan a qué atenerse, disminuyendo el nerviosismo. Un ejemplo de ello puede ser:

- Levantarse a una misma hora, sin necesidad de madrugar.
- Desayuno saludable.
- Trabajo durante 20 minutos.
- Juego libre o guiado.
- Descanso
- Trabajo durante 20 minutos.

Para realizar estas actividades es conveniente que se determine un lugar, preferiblemente el mismo siempre, que esté bien ventilado. Sentarse correctamente y coger bien lápices, tijeras, ceras...

A continuación, os ofrecemos otro tipo de actividades generales, que podéis realizar con ellos, en un cuaderno, para continuar reforzando lo que han aprendido.

Somos conscientes de que cada familia estará viviendo una situación particular, con diferentes recursos y con una disponibilidad de tiempo distinta. Nuestro objetivo es orientaros e intentar cubrir las necesidades de todos y que cada familia disponga de la opción, para mantener el hábito de trabajo de su hijo/a, que mejor se adapte a sus circunstancias.

### **LECTO ESCRITURA**

- Leerles cuentos, dialogar sobre los personajes, dibujarlos y escribir sus nombres, dibujar una escena...
- Escribir/copiar palabras o frases cortas y hacer un dibujo alusivo.
- Escribir palabras, de uso cotidiano, de forma lúdica (realizando la lista de la compra, una receta...)
- Jugar a hacer un listado de palabras que empiecen con una de las consonantes trabajadas hasta ahora (P, M, S, L, N).
- Elegir la palabra correcta para un dibujo dado.
- Unir dibujos con sus nombres.
- Jugar a las adivinanzas y al “veo, veo”.
- Recordad que deben escribir en mayúscula y que podéis realizar las actividades en un cuaderno, que nos traerán a la vuelta, para evaluar el trabajo realizado.

### **LÓGICA MATEMÁTICA**

- Repasar las formas geométricas trabajadas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo...), realizando dibujos empleando dichas formas, coloreando todas las formas iguales de idéntico color...

- Escribir el número anterior y posterior a un número dado.
- Ordenar los números del 0 al 10 y del 10 al 0.
- Contar objetos de un conjunto dado, completar si faltan o tachar si sobran. Dibujar “uno más”. Rodear donde “hay más” o “hay menos”.
- Escribir números.
- Contar empezando desde un número dado en lugar del 1. **Ejemplo 12: 12-13-14-15...**
- Establecer correspondencias. Ejemplo: Si al poner la mesa colocas cuatro cucharas. ¿Cuántas servilletas hay que traer para que haya la misma cantidad?, ¿y para que haya dos más?, coge tantos tenedores como dedos tienes en una mano.
- Hacer sumas y restas sencillas en horizontal ( $4+3=7$ ), utilizando diferentes estrategias, los dedos, pequeños objetos, sobre la recta numérica...
- Realizar sencillos problemas que impliquen sumas o restas, dramatizando las situaciones con objetos cotidianos.
- Representar un número mediante palillos. Cada palillo representa una unidad. Cuando llegan a 10 palillos los unen con una gomilla formando una decena. Así, el número 12 estaría formado por un conjunto de 10 palillos atados con una gomilla y dos palillos sueltos. Podemos realizar dos tipos de ejercicios, contar un montón grande de palillos utilizando este método, o bien, representar un número dado mediante esta forma.
- Representar números mediante símbolos. Para las decenas utilizamos el símbolo O y para las unidades este otro I. De manera que tienen que poner tantos círculos como decenas tenga el número dado y tantos palitos como unidades tenga dicho número. Así, el número 23, que tiene 2 decenas y 3 unidades se representaría de la siguiente manera: OOIII
- Contar de 10 en 10.
- Jugar a “Amigos del 10”, “Amigos del 9” etc, buscando las parejas de números que suman dicha cantidad.
- Practicar juegos de mesa: parchís, cartas, oca, dominó, bingo, dados...

## ARTÍSTICA

- Realizar dibujos del cuerpo humano, de paisajes, de la casa, de animales...
- Modelar con plastilina.
- Recortar.
- Pintar con diferentes materiales (rotuladores, ceras, témperas...).
- Realizar figuras de papel (origami).
- Otras: enhebrar macarrones, rasgar papel, hacer puzles, jugar con las pinzas de la ropa, pintar con pintura de dedos y pincel, pegatinas, elaborar collages con los materiales que dispongamos...