

## MATERIALES DE ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN

### ALGUNAS IDEAS PARA TRABAJAR CON ALUMNADO NEAE EN PERIODO DE CONFINAMIENTO

En estos días nos estáis pidiendo orientaciones para trabajar con alumnado NEAE en casa. No existe una receta única y general para ello, pero sí orientaciones que se pueden tener en cuenta. Hay multitud en la red, pero lo importante es NO cargar de actividades al alumnado.

0.- Toda familia debe elaborar un horario de casa y de trabajo. Se hace con el niño y la niña, se colorea y se pone en la nevera o lugar visible.

1.- El alumnado NEAE, con modalidad B, pertenece a un aula y tiene dos tutoras (tutor de aula y tutor PT/AL), por lo que **la propuesta debe ser consensuada y adaptada** a las características del alumno/a

2.- Muchos de ellos tienen **ACNS**. Hay que ceñirse a ellas y adaptar la propuesta de cada área a ello. Por ejemplo, si el ACNS se indica que no copia todos los enunciados, o que se priorizan actividades, la propuesta que se haga para ese niño o niña hay que indicarlo y secuenciar el trabajo.

3.- Para los Programas Específicos, podemos indicar: juegos de mesa en casa para trabajar la atención, la espera y el control de la frustración; mándalas, puzles, sudoku simple, etc. para trabajar la concentración y la atención; juegos didácticos online; juegos de psicomotricidad para los más pequeños.

<https://www.educapeques.com/escuela-de-padres/mandalas-para-colorear.html>

<https://www.cokitos.com/>

4.- Para alumnado de infantil, actividades de estimulación psicomotriz, lectura de imágenes, cuentacuentos, ejercicios de grafomotricidad y estimulación sensorial, desarrollo de la autonomía (vestirse, aprender a hacer nudos de cordones, recoger y doblar ropa, ordenar su cuarto,...)

<https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2011/09/actividades-de-juega-y-aprende.pdf>

5.- Alumnado con Dificultades de Aprendizaje: Lecturas adaptadas, juegos y aplicaciones on line para desarrollo de la lectura, copia y dictados (mejora de la grafía), cuentos en voz alta, problemas que necesiten el uso de calculadora o ábacos, etc.

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/actividades-practicar-abaco/>

6.- Para alumnado con Altas Capacidades: lecturas dirigidas, un proyecto de investigación colaborativo (según edad), actividades específicas desde una perspectiva más competencial (ver programa SICO)

<https://www.orientacionandujar.es/2017/11/03/altas-capacidades-una-invitation-desvelar-60-enigmas-la-matematica-recreativa/>

<https://www.orientacionandujar.es/2018/03/31/cuadernos-para-el-desarrollo-de-la-inteligencia-primer-ciclo-primaria/>



## MATERIALES DE ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN

Como bancos de recursos podemos usar. Hay un montón pero os indico algunos:

Para usar videotutoriales en todas las áreas y niveles: happylearning tv: <https://happylearning.tv/>

Para trabajar la expresión oral: [https://www.aulapt.org/2014/01/23/videos-para-trabajar-la-expresion-oral/?fbclid=IwAR29paKSrI4SH8qxrUVw-4Eqw\\_7x2x\\_gNUMYOZpfAZ3zrXJcEQCP5ahM-wQ](https://www.aulapt.org/2014/01/23/videos-para-trabajar-la-expresion-oral/?fbclid=IwAR29paKSrI4SH8qxrUVw-4Eqw_7x2x_gNUMYOZpfAZ3zrXJcEQCP5ahM-wQ)

Para jugar contenidos por niveles con preguntas tipo trivial: <https://www.testeando.es/>

Para matemáticas y cálculo on line: <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/problemas>

Para alumnado con dificultades de lectura y/o dislexia, en la web educacionrespuntocero.com  
[https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/recursos-dislexia-alumnos/?fbclid=IwAR0HraJA8mQofUlf10-Ss-BQWMCCLLnOKJm\\_XHigAV7sPZqpSvwZy1Vxfq0](https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/recursos-dislexia-alumnos/?fbclid=IwAR0HraJA8mQofUlf10-Ss-BQWMCCLLnOKJm_XHigAV7sPZqpSvwZy1Vxfq0)  
<https://www.orientacionandujar.es/category/competencia-linguistica/>

Para multitud de ideas para NEAE y alumnado en general:

<https://www.orientacionandujar.es/>

<https://www.aulapt.org/>

<http://www.ceiploreto.es/> → contenidos en general por áreas y niveles

<http://www.ayudaparamaestros.com/> → recursos online ordenados por áreas y niveles.

FIN DEL DOCUMENTO