

ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA, EDUCACIÓN PRIMARIA

La estructura del currículo de Educación Primaria intenta poner de manifiesto la profunda unidad y armonía de la iniciativa creadora y salvífica de Dios. Conviene subrayar, por tanto, que lejos de una finalidad catequética o de adoctrinamiento, la enseñanza de la religión católica ilustra a los estudiantes sobre la identidad del cristianismo y la vida cristiana.

El desarrollo del currículo se estructura en cuatro grandes bloques que pretenden recoger el saber antropológico cristiano acumulado a lo largo de los siglos. Estos bloques son:

-El sentido religioso del hombre. Parte de los datos más evidentes: la constatación de la realidad de las cosas y los seres vivos, de modo especial el hombre. Los relatos bíblicos de la Creación y el Paraíso ejemplifican bellamente la finalidad de la creación de la persona y del mundo entero para su servicio. De su origen creatural y de su llamada a participar en la amistad con Dios surge su dignidad inviolable.

-La revelación; Dios se manifiesta al hombre. El hombre siente la necesidad de la búsqueda de Dios y Este responde manifestándose en la historia. Para ello, elige un hombre, Abrahán, del que formará el pueblo de Israel, con quien establece una alianza en el monte Sinaí. A través de hechos y palabras Dios irá dándose a conocer a los hombres de ese pueblo. Todo este acontecer histórico de la manifestación de Dios está recogido en los libros sagrados de la Biblia. La historia de Israel ejemplifica la traición y rebelión de los hombres ante la iniciativa amorosa de Dios y al mismo tiempo pone en evidencia la constante fidelidad divina.

- Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación. La promesa de un salvador se cumplirá en Cristo Jesús. Jesús, el Hijo de Dios, se hace presente en la historia para llevar a cabo la misión encomendada por el Padre. En Jesucristo se cumple el deseo de felicidad que el hombre descubre en su corazón. Jesús no sólo desvela el misterio humano y lo lleva a su plenitud, sino que manifiesta el misterio de Dios, nos hace conocer que el verdadero Dios es comunión: Dios uno y trino.

-Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia Aquellos que participan de la vida de Cristo forman la Iglesia, que es la gran familia de Dios. Continuamente generada por la acción de Jesucristo a través de los sacramentos, se pone en el mundo como inicio de un mundo nuevo, de una cultura nueva. La Iglesia es la prolongación de Cristo en el tiempo y el espacio. Sólo en ella la persona humana se encuentra con el Jesucristo vivo.

ELEMENTOS CURRICULARES DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA:

PRIMER CICLO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre.
2. Reconocer la relación intrínseca que existe entre Dios y el hombre.
3. Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios.
4. Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.
5. Reconocer la incapacidad de la persona para alcanzar por sí mismo la felicidad.
6. Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad.
7. Entender el Paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad.

OBJETIVOS

- Conocer la Biblia, su estructura y sentido, identificando algunos textos básicos como Palabra de Dios.
- Descubrir la acción de Dios en la naturaleza y en la persona, como fundamento y fuente de los valores básicos del ser humano.
- Observar e interiorizar la belleza de la naturaleza y la originalidad del ser humano como creación de Dios que deben respetar y cuidar las personas en su vida diaria.
- Identificar algunos personajes fundamentales de la Historia de la Salvación y sus respuestas de fe, descubriendo el valor central de la persona de Jesucristo y la respuesta de fe de la Virgen María.

CONTENIDOS. BLOQUE 1: El sentido religioso del hombre

PRIMERO	SEGUNDO
La creación como regalo de Dios. El hombre, obra maestra de la creación. La comunicación del hombre con Dios.	La comunicación del hombre con Dios. Dios crea al hombre para ser su amigo. El Paraíso como signo de amistad.
INDICADORES CON COMPETENCIAS CLAVE	
1.1 Conoce, respeta y cuida la obra creada. AA, CSC, CEC 1.2 Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace. CL, SIEE 2.1 Identifica y enumera los cuidados que recibe en su vida como don de Dios. CL, 3.1 Conoce y aprecia a través de modelos bíblicos que el hombre es capaz de hablar con Dios. CL,CSC, CEC 3.2 Memoriza y reproduce fórmulas sencillas de petición y agradecimiento. CL, AA	1.1 Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno. CL, AA, CSC 2.1 Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas, y sobre todo a Dios, para vivir. CL, AA, CSC 3.1 Valora u agradece que Dios le ha creado para ser feliz. AA,CSC 4.1 Lee y comprende el relato bíblico del Paraíso. CL, CEC 4.2 Identifica y representa gráficamente los dones que Dios hace al hombre en la creación. CD, SIEE 4.3 Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla, la gratitud a Dios por su amistad. CL, CEC

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre 1. Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos. 1. Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos.

OBJETIVOS

- Conocer la Biblia, su estructura y sentido, identificando algunos textos básicos como Palabra de Dios
- Descubrir la acción de Dios en la naturaleza y en la persona, como fundamento y fuente de los valores básicos del ser humano.
- Observar e interiorizar la belleza de la naturaleza y la originalidad del ser humano como creación de Dios que deben respetar y cuidar las personas en su vida diaria.
- Identificar algunos personajes fundamentales de la Historia de la Salvación y sus respuestas de fe, descubriendo el valor central de la persona de Jesucristo y la respuesta de fe de la Virgen María.

CONTENIDOS. BLOQUE 2 : La revelación: Dios interviene en la historia

PRIMERO

Dios acompaña al hombre en la historia.
Dios habla a los hombres como amigos.

SEGUNDO

La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia.
Dios actúa en la historia. La amistad de Dios con los Patriarcas.
Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él.

INDICADORES CON COMPETENCIAS CLAVE

1.1 Conoce y valora que Dios habla a Abraham y Moisés para ser su amigo. CL, CSC
1.2 Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, acompañamiento, colaboración, etc. AA, CSC

1.1 Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia. CL, AA, CSC, CEC
1.2 Selecciona y representa distintas escenas bíblicas de la acción de Dios en la historia. CD, SIEE, CEC
2.1 Asocia expresiones y comportamientos de los Patriarcas en los relatos bíblicos a través de recursos interactivos. CL, CD
2.2 Dramatiza momentos de la vida de los Patriarcas donde se exprese la protección, el cuidado y el acompañamiento de Dios. AA, SIEE, CEC
3.1 Escucha y describe con sus palabras momentos en los que Dios ayuda al pueblo de Israel. CL, CEC

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconocer y estimar que Jesús se hace hombre en el seno de una familia.
 2. Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús.
 3. Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús.
1. Conocer y valorar la respuesta de María a Dios.
 3. Identificar el significado profundo de la Navidad.

OBJETIVOS

- Conocer la Biblia, su estructura y sentido, identificando algunos textos básicos como Palabra de Dios.
- Descubrir la acción de Dios en la naturaleza y en la persona, como fundamento y fuente de los valores básicos del ser humano.
- Observar e interiorizar la belleza de la naturaleza y la originalidad del ser humano como creación de Dios que deben respetar y cuidar las personas en su vida diaria.
- Identificar algunos personajes fundamentales de la Historia de la Salvación y sus respuestas de fe, descubriendo el valor central de la persona de Jesucristo y la respuesta de fe de la Virgen María.

CONTENIDOS. BLOQUE 3 :Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación

PRIMERO

Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia.
Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús.
Jesús murió para nuestra salvación.

SEGUNDO

Dios elige a María para que Su hijo se haga hombre
El Adviento, espera del cumplimiento de la promesa de salvación.
La Navidad: nacimiento del Salvador

INDICADORES CON COMPETENCIAS CLAVE

1.1 Identifica a María y a José como comunidad en la que Dios se hace presente entre los hombres. CSC, CEC
1.2 Valora y respeta la familia de Jesús a semejanza de la suya. CSC
2.1 Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús. CL, CEC
3.1 Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la pasión, muerte y resurrección de Jesús. CL,CD

1.1 Lee y expresa, verbal o gráficamente, el relato de la Anunciación. CL, CEC
1.2 Dramatiza la misión de los personajes que intervienen en la Anunciación. SIEE, CEC
2.1 Identifica los signos de Adviento como tiempo de espera. AA, CEC
2.2 Reconoce y valora la necesidad de la espera como actitud cotidiana de la vida. AA, CSC
3.1 Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad. CL, CSC, CEC

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconocer que los cristianos formamos una familia
2. Distinguir los espacios y tiempos sagrados de otros lugares y tiempos.
3. Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial.
1. Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia.
2. Observar y comprender los signos presentes en la liturgia bautismal.
3. Tomar conciencia de que el Padre genera la unidad de la Iglesia.
4. Conocer el año litúrgico y sus tiempos.

OBJETIVOS

- Conocer la Biblia, su estructura y sentido, identificando algunos textos básicos como Palabra de Dios.
- Descubrir la acción de Dios en la naturaleza y en la persona, como fundamento y fuente de los valores básicos del ser humano.
- Observar e interiorizar la belleza de la naturaleza y la originalidad del ser humano como creación de Dios que deben respetar y cuidar las personas en su vida diaria.
- Identificar algunos personajes fundamentales de la Historia de la Salvación y sus respuestas de fe, descubriendo el valor central de la persona de Jesucristo y la respuesta de fe de la Virgen María.

CONTENIDOS. BLOQUE 4 :Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

PRIMERO

La Iglesia, familia de Jesús.
Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia.
El domingo, día dedicado al Señor.

SEGUNDO

El Bautismo: incorporación a la Iglesia.
La unidad eclesial: hijos de un mismo Padre.
Jesucristo santifica el tiempo: el año litúrgico.

INDICADORES CON COMPETENCIAS CLAVE

- 1.1 Asocia las características de la familia de la Iglesia con las de su familia. AA, CSC
- 2.1 Expresa el respeto al templo como lugar sagrado. AA, CSC, CEC
- 3.1 Conoce y expresa el sentido del domingo. CL,CSC, CEC

- 1.1 Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo. CL
- 1.2 Identifica a los padres, padrinos, presbíteros, bautizados como pueblo generado por Jesús. AA.
- 2.1 Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el óleo con su significado sacramental. CL, AA
- 3.1 Relaciona la unidad de la Iglesia con la unidad de los órganos de su

	propio cuerpo. AA 3.2 Señala en diferentes expresiones artísticas la representación de Dios como padre de todos. CD 4.1 Construye un calendario donde ubica los diferentes tiempos litúrgicos. CMCT, SIEE
--	---

ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA CICLO 1º. EDUCACIÓN PRIMARIA

METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología que respetará los siguientes principios

- Adaptación al ámbito emocional y cognitivo de los estudiantes respetando el desarrollo psicoevolutivo propio de cada etapa. Esta atención permitirá combinar de manera adecuada lo concreto y lo abstracto, el trabajo individual y el grupal, lo manipulativo, experiencial y visual con los aspectos conceptuales.
- Respetaremos los ritmos y estilos de aprendizaje de los alumnos y alumnas. No todos los estudiantes son iguales, no todos aprenden a la misma velocidad ni utilizan las mismas estrategias.
- Respeto por la curiosidad e inquietudes de los alumnos/as.
- Consideración de los intereses y expectativas de los estudiantes así como de los conocimientos previos, de manera que se garantice un aprendizaje significativo.
- Seguimiento de los criterios de evaluación educativa. Para facilitar el cumplimiento de estos principios metodológicos se aplicará una evaluación continua, global y formativa a lo largo del proceso de enseñanza y aprendizaje; y sumativa al final del proceso, de manera que se evalúe el nivel de logro alcanzado. La evaluación objetiva garantizará una valoración adecuada de la dedicación, esfuerzo y rendimiento de todos los estudiantes.
- Desarrollo del aprendizaje en equipo y/o cooperativo. El estudio y reflexión del cristianismo, por su intrínseca dimensión comunitaria, es una asignatura adecuada para desarrollar el trabajo en equipo y el aprendizaje cooperativo.
- Utilización educativa de los recursos tecnológicos. Se promoverá la utilización de la tecnología de la información y la comunicación no sólo de una manera instrumental, que resulte útil al estudiante en la búsqueda de información o en la resolución de problemas planteados en la clase, sino procurando su integración en la vida del sujeto y su uso ético. Las redes sociales o las herramientas de construcción y manipulación de imágenes, por ejemplo, son instrumentos que permiten nuevas formas de expresión de la cultura y la identidad personal que hay que aprender a dominar.

ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA. CICLO 1º. EDUCACIÓN PRIMARIA

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La intervención educativa debe contemplar como principio la diversidad del alumnado, entendiendo que de este modo se garantiza el desarrollo de los mismos, a la vez que una atención personalizada en función de las necesidades de cada uno. Los refuerzos se pondrán en práctica tan pronto como se detecten dificultades de aprendizaje, serán tanto organizativos como curriculares. Entre estas medidas podrán considerarse el apoyo en el grupo ordinario, los agrupamientos flexibles o las adaptaciones del currículo. Para que el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, pueda alcanzar el máximo desarrollo de sus capacidades personales y los objetivos de la etapa, se establecerán las medidas curriculares y organizativas oportunas que aseguren su adecuado progreso. Dichas adaptaciones se realizarán buscando el máximo desarrollo posible de las competencias básicas.

La variedad del alumnado del centro requiere la elaboración de unos materiales específicos para cada caso en el Área de Religión.

En cada tema se incluirá contenidos para aquellos alumnos que pueden ampliar el desarrollo de sus capacidades, también se tendrá en cuenta a aquellos que tienen dificultades para realizar todo el desarrollo del proceso educativo; pensando en este alumnado se elaborarán síntesis muy breves y actividades sencillas que faciliten el adecuado desarrollo.

En cada tema se programará ejercicios de refuerzo y de ampliación.

ELEMENTOS CURRICULARES DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.

CICLO 2º. EDUCACIÓN PRIMARIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad.
2. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios
3. Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios.
4. Descubrir en los relatos de las religiones antiguas la experiencia del pecado humano.
5. Identificar la necesidad del perdón para ser feliz.

OBJETIVOS

- Descubrir en el entorno expresiones y manifestaciones religiosas, respetarlas y valorarlas, comprender su significado y saber cuándo y cómo se utilizan.
 - Iniciarse en el conocimiento de la Biblia, en particular de los cuatro evangelios y del libro de los Hechos de los Apóstoles, aprendiendo a manejarlos y a localizar textos a partir de citas.
 - Aproximarse a la persona de Jesús y conocer los acontecimientos más significativos de su vida.
 - Comprender el mensaje de Jesús sobre el reino de Dios, valorarlo y constatar cómo lo vivieron sus primeros discípulos.
 - Interesarse por las comunidades cristianas más cercanas (parroquia), conocer sus actividades y relacionarlas con las de los primeros cristianos. - Adquirir una primera comprensión de la Iglesia en cuanto a comunidad formada por los discípulos de Jesús y animada por el Espíritu Santo. - Conocer las principales fiestas cristianas y tiempos del año litúrgico y descubrir los acontecimientos que se celebran.
 - Reconocer la existencia de determinados signos y símbolos religiosos, especialmente los sacramentos de iniciación, y conocer su significado y las aptitudes necesarias para la participación activa en ellos.
 - Comprender la existencia de Dios a partir de ciertas experiencias de la vida.
- Reconocer y valorar la naturaleza y la vida como regalos de Dios.
- Descubrir en el entorno manifestaciones socioculturales y artísticas que tienen sus raíces en la experiencia religiosa cristiana.

CONTENIDOS. BLOQUE 1: El sentido religioso del hombre

TERCERO	CUARTO
La realidad que nos rodea como don para nuestra felicidad Respuestas del hombre al don de Dios. Ruptura del hombre con Dios: Adán y Eva.	La experiencia de pecado en los relatos de las religiones antiguas. El perdón como necesidad del ser humano
INDICADORES CON COMPETENCIAS CLAVE	
1.1 Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo. CL, AA, SIEE 1.2 Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido. CL, CSC 2.1 Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz. CL, CSC, SIEE 3.1 Lee, identifica y explica con sus palabras las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios, descritas en el relato bíblico. CL, AA, SIEE	1.1 Localiza y describe situaciones de pecado descubiertas en los relatos de las religiones antiguas. CL, CEC 1.2 Califica el tipo de pecado en situaciones de su entorno y las compara con las encontradas en los relatos de las religiones antiguas. CL, CSC, CEC 2.1 Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón. AA, CSC

ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA. CICLO 2º. EDUCACIÓN PRIMARIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del pueblo de Israel.
2. Reconocer las consecuencias de la Alianza de Dios con Israel.
3. Reconocer y valorar los signos de la amistad de Dios con su pueblo.
1. Identificar el origen del pecado en algunos relatos bíblicos
2. Conocer las características del perdón de Dios
3. Memorizar momentos de la historia de David en los que abusa de la misión encomendada por Dios.
4. Descubrir y valorar la razón por la que David siente la necesidad de redención.
5. Aprender y recordar historias bíblicas en las que Dios promete el Mesías.

OBJETIVOS

- Investigar las principales claves y características del Nuevo Testamento.
- Reconocer las principales características de la Biblia como Palabra de Dios y su relación con los cristianos.
- Conocer el Dios Creador de la Biblia y de la fe cristiana, en relación con algún relato de la Antigüedad sobre el origen del mundo.
- Conocer y aplicar los comportamientos y actitudes necesarios para relacionarse personalmente con Jesucristo como el mejor amigo.
- .-Tomar conciencia de la revelación y acción salvadora de Dios a través de Moisés y los acontecimientos y personajes del pueblo de Israel. -
- Valorar la acción salvadora de Dios en los patriarcas del pueblo de Israel.
- Conocer los principales hechos de la vida de Jesús de Nazaret y su significado cristiano.
- Descubrir el significado profundo de los milagros de Jesús en relación con su vida y su mensaje de salvación.
- Reconocer a Jesucristo como verdadero hombre y verdadero Dios.
- Descubrir la importancia que tiene la Virgen María para la fe cristiana y en la Iglesia católica.
- Comprender las características del pecado en relación con la interpretación de la Iglesia y el mal en el mundo actual.
- Valorar la importancia del perdón, especialmente del perdón de Dios y su misericordia.
- Comprender el verdadero significado de la celebración de la Semana Santa para los cristianos.
- Investigar los principales hechos y personajes que constituyen el nacimiento de la Iglesia.
- Tomar conciencia de la importancia de la oración cristiana para el desarrollo personal integral y la práctica de la fe cristiana.
- Investigar los mensajes verdaderos y cristianos de la celebración de la Navidad.
- . Descubrir los verdaderos motivos cristianos y características del tiempo litúrgico de la Navidad.
- Apreciarse la aportación del Mandamiento del Amor de Jesús para mejorar la convivencia en el mundo actual.
- Apreciar los comportamientos y normas que propone el cristianismo para mejorar la convivencia y el mundo actual.
- . Descubrir críticamente a Jesús de Nazaret como el modelo más ejemplar y único de vida para los cristianos.
- . Identificar las principales y originales características de la fe cristiana en relación con Jesucristo y la fe antropológica.
- Interpretar y aplicar las principales claves y características del arte religioso, especialmente el arte cristiano.

CONTENIDOS. BLOQUE 2:La revelación: Dios interviene en la historia

TERCERO

La vocación de Moisés para liberar a su pueblo
La Alianza de Dios con el pueblo de Israel en el Sinaí.
El cuidado de Dios con su pueblo: signos de amistad (la nube, el maná, el agua...).

CUARTO

El relato del pecado original: el hombre quiere suplantar a Dios
Dios está siempre dispuesto al perdón
Infidelidad a la misión encomendada por Dios en la historia de David.
David siente en su vida la necesidad de redención.

	Dios fiel promete un Mesías.
INDICADORES CON COMPETENCIAS CLAVE	
<p>1.1 Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés. CMCT, AA, SIEE</p> <p>1.2 Conoce y describe la misión de Moisés en el relato bíblico. CL, CEC</p> <p>2.1 Expresa gráficamente momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar al pueblo. CD, AA</p> <p>2.2 Conoce el contenido de la Alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual. AA, SIEE, CEC</p> <p>3.1 Diseña de manera ordenada viñetas que recojan los signos de la amistad de Dios durante la travesía de su pueblo por el desierto. CMCT, CD</p> <p>3.2 Se interesa y agradece los signos del cuidado de Dios en su vida: la salud, la familia, la escuela, los amigos. CL, CSC</p>	<p>1.1 Ubica en el relato las frases que expresan la falta de colaboración en la tarea de Dios y el rechazo de la amistad con Él, y las aplica a situaciones actuales. CL, CSC</p> <p>1.2 Recuerda y narra acontecimientos actuales en los que se ha rechazado la amistad con Dios. CL, AA, CSC</p> <p>2.1 Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos. CL, AA</p> <p>3.1 Identifica y describe comportamientos de la vida del rey David que se oponen a la voluntad de Dios. CL</p> <p>4.1 Compara la actitud de David con situaciones personales en las que ha sentido la necesidad de ser perdonado. AA, CSC</p> <p>4.2 Reconoce y expresa artísticamente escenas de la historia de David en las que Dios le perdona. Muestra respeto por las intervenciones de sus compañeros. CSC, SIEE, CEC</p> <p>5.1 Reconstruye y memoriza escenas bíblicas donde Dios hace la promesa del Mesías. AA</p>

ÁREA DE RELIGIÓN. CICLO 2º. EDUCACIÓN PRIMARIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Asociar el Bautismo de Jesús con el momento en el que inicia su vida pública.</p> <p>2. Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones.</p> <p>3. Comparar las diferentes respuestas de los amigos de Jesús a su llamada.</p> <p>1. Comprender el significado de algunas parábolas del perdón.</p> <p>2. Memorizar algunas de las acciones donde Jesús concede el perdón.</p> <p>3. Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos.</p> <p>4. Comprender y apreciar que, en su pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre</p>

OBJETIVOS

- Investigar las principales claves y características del Nuevo Testamento.
- Reconocer las principales características de la Biblia como Palabra de Dios y su relación con los cristianos.
- Conocer el Dios Creador de la Biblia y de la fe cristiana, en relación con algún relato de la Antigüedad sobre el origen del mundo.
- Conocer y aplicar los comportamientos y actitudes necesarios para relacionarse personalmente con Jesucristo como el mejor amigo.
- .-Tomar conciencia de la revelación y acción salvadora de Dios a través de Moisés y los acontecimientos y personajes del pueblo de Israel. -
- Valorar la acción salvadora de Dios en los patriarcas del pueblo de Israel.
- Conocer los principales hechos de la vida de Jesús de Nazaret y su significado cristiano.
- Descubrir el significado profundo de los milagros de Jesús en relación con su vida y su mensaje de salvación.
- Reconocer a Jesucristo como verdadero hombre y verdadero Dios.
- Descubrir la importancia que tiene la Virgen María para la fe cristiana y en la Iglesia católica.
- Comprender las características del pecado en relación con la interpretación de la Iglesia y el mal en el mundo actual.
- Valorar la importancia del perdón, especialmente del perdón de Dios y su misericordia.
- Comprender el verdadero significado de la celebración de la Semana Santa para los cristianos.
- Investigar los principales hechos y personajes que constituyen el nacimiento de la Iglesia.
- Tomar conciencia de la importancia de la oración cristiana para el desarrollo personal integral y la práctica de la fe cristiana.
- Investigar los mensajes verdaderos y cristianos de la celebración de la Navidad.
- . Descubrir los verdaderos motivos cristianos y características del tiempo litúrgico de la Navidad.
- Apreciarse la aportación del Mandamiento del Amor de Jesús para mejorar la convivencia en el mundo actual.
- Apreciar los comportamientos y normas que propone el cristianismo para mejorar la convivencia y el mundo actual.
- . Descubrir críticamente a Jesús de Nazaret como el modelo más ejemplar y único de vida para los cristianos.
- . Identificar las principales y originales características de la fe cristiana en relación con Jesucristo y la fe antropológica.
- Interpretar y aplicar las principales claves y características del arte religioso, especialmente el arte cristiano.

CONTENIDOS. BLOQUE 3 :Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación

TERCERO

El Bautismo de Jesús: comienzo de la misión.
La misión de Jesús es hacer felices a los hombres.
El seguimiento de Jesús. Diferentes respuestas a la llamada de Jesús.

CUARTO

El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús.
Amistad y preferencia de Jesús por los más débiles y necesitados.
Jesús cumple la voluntad del Padre: pasión y muerte de Jesús.

INDICADORES CON COMPETENCIAS CLAVE	
<p>1.1 Narra los cambios que el Bautismo introduce en la vida de Jesús. CL</p> <p>2.1 Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres. AA, SIEE</p> <p>2.2 Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores. CSC</p>	<p>1.1 Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del fariseo y el publicano. CL, CSC, SIEE</p> <p>2.1 Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explica. CL, CD</p> <p>3.1 Busca, subraya y comenta rasgos de la preferencia de Jesús por los más necesitados y los enfermos, en los textos evangélicos. CL, CSC</p> <p>4.1 Secuencia ordenadamente escenas de la Historia de la Pasión e identifica las palabras de Jesús que expresan su relación con el Padre. CL, CMCT</p>

ÁREA DE RELIGIÓN. CICLO 2º. EDUCACIÓN PRIMARIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Identificar y valorar las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús.</p> <p>2. Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios.</p> <p>3. Descubrir rasgos de la amistad con Dios en la vida cotidiana</p> <p>4. Comprender que la oración del Padrenuestro expresa la pertenencia a la comunidad eclesial</p> <p>1. Explicar que a través del sacramento de la Reconciliación Dios concede el perdón.</p> <p>2. Diferenciar signos y momentos de la celebración eucarística.</p> <p>3. Conocer rasgos de la Cuaresma como tiempo penitencial</p>
OBJETIVOS
<p>-Investigar las principales claves y características del Nuevo Testamento.</p> <p>-Reconocer las principales características de la Biblia como Palabra de Dios y su relación con los cristianos.</p> <p>-Conocer el Dios Creador de la Biblia y de la fe cristiana, en relación con algún relato de la Antigüedad sobre el origen del mundo.</p> <p>-Conocer y aplicar los comportamientos y actitudes necesarios para relacionarse personalmente con Jesucristo como el mejor amigo.</p>

- Tomar conciencia de la revelación y acción salvadora de Dios a través de Moisés y los acontecimientos y personajes del pueblo de Israel. - Valorar la acción salvadora de Dios en los patriarcas del pueblo de Israel.
- Conocer los principales hechos de la vida de Jesús de Nazaret y su significado cristiano.
- Descubrir el significado profundo de los milagros de Jesús en relación con su vida y su mensaje de salvación.
- Reconocer a Jesucristo como verdadero hombre y verdadero Dios.
- Descubrir la importancia que tiene la Virgen María para la fe cristiana y en la Iglesia católica.
- Comprender las características del pecado en relación con la interpretación de la Iglesia y el mal en el mundo actual.
- Valorar la importancia del perdón, especialmente del perdón de Dios y su misericordia.
- Comprender el verdadero significado de la celebración de la Semana Santa para los cristianos.
- Investigar los principales hechos y personajes que constituyen el nacimiento de la Iglesia.
- Tomar conciencia de la importancia de la oración cristiana para el desarrollo personal integral y la práctica de la fe cristiana.
- Investigar los mensajes verdaderos y cristianos de la celebración de la Navidad.
- . Descubrir los verdaderos motivos cristianos y características del tiempo litúrgico de la Navidad.
- Apreciar la aportación del Mandamiento del Amor de Jesús para mejorar la convivencia en el mundo actual.
- Apreciar los comportamientos y normas que propone el cristianismo para mejorar la convivencia y el mundo actual.
- . Descubrir críticamente a Jesús de Nazaret como el modelo más ejemplar y único de vida para los cristianos.
- . Identificar las principales y originales características de la fe cristiana en relación con Jesucristo y la fe antropológica.
- Interpretar y aplicar las principales claves y características del arte religioso, especialmente el arte cristiano.

CONTENIDOS. BLOQUE 4 : Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

TERCERO

CUARTO

La Iglesia continuadora de la misión de Jesús.
 Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con Él y a través de su vida.
 El Padrenuestro, signo de pertenencia a la comunidad cristiana

El sacramento de la Reconciliación
 La celebración de la Eucaristía.
 La Cuaresma: tiempo penitencial

INDICADORES CON COMPETENCIAS CLAVE

1.1 Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús. CD, AA, CSC
 1.2 Crea relatos breves para expresar cómo la acción misionera, la caridad y los sacramentos ayudan a lograr la felicidad de las

1.1 Conoce y explica las condiciones para acoger el perdón de Dios. CL, AA
 1.2 Describe los pasos de la celebración del sacramento del Perdón. CL
 2.1 Vincula símbolos, significados y momentos en la celebración

<p>personas. CL, SIEE</p> <p>2.1 Compone textos que expresen el diálogo de la persona con Dios. CL, SIEE</p> <p>2.2 Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente. CL, CSC, CEC</p> <p>3.1 Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios. CL, SIEE</p> <p>4.1 Explica significativamente el origen del Padrenuestro. CL, CSC</p> <p>4.2 Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos. CL, CSC, CEC</p>	<p>eucarística. CD, CEC</p> <p>3.1 Investiga y presenta con diversos recursos obras e instituciones de la Iglesia de carácter penitencial. CD, CSC, SIEE</p>
---	--

ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA. CICLO 2º. EDUCACIÓN PRIMARIA

METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología que respetará los siguientes principios:

- Adaptación al ámbito emocional y cognitivo de los estudiantes respetando el desarrollo psicoevolutivo propio de cada etapa. Esta atención permitirá combinar de manera adecuada lo concreto y lo abstracto, el trabajo individual y el grupal, lo manipulativo, experiencial y visual con los aspectos conceptuales.
- Respetaremos los ritmos y estilos de aprendizaje del alumnado. No todos los estudiantes son iguales, no todos aprenden a la misma velocidad ni utilizan las mismas estrategias.
- Respeto por la curiosidad e inquietudes de los alumnos.
- Consideración de los intereses y expectativas de los estudiantes así como de los conocimientos previos, de manera que se garantice un aprendizaje significativo.
- Seguimiento de los criterios de evaluación educativa. Para facilitar el cumplimiento de estos principios metodológicos se aplicará una evaluación continua, global y formativa a lo largo del proceso de enseñanza y aprendizaje; y sumativa al final del proceso, de manera que se evalúe el nivel de logro alcanzado. La evaluación objetiva garantizará una valoración adecuada de la dedicación, esfuerzo y rendimiento de todos los estudiantes.
- Desarrollo del aprendizaje en equipo y/o cooperativo. El estudio y reflexión del cristianismo, por su intrínseca dimensión comunitaria, es una asignatura adecuada para desarrollar el trabajo en equipo y el aprendizaje cooperativo.

-Utilización educativa de los recursos tecnológicos. Se promoverá la utilización de la tecnología de la información y la comunicación no sólo de una manera instrumental, que resulte útil al estudiante en la búsqueda de información o en la resolución de problemas planteados en la clase, sino procurando su integración en la vida del sujeto y su uso ético. Las redes sociales o las herramientas de construcción y manipulación de imágenes, por ejemplo, son instrumentos que permiten nuevas formas de expresión de la cultura y la identidad personal que hay que aprender a dominar.

ÁREA DE RELIGIÓN. CICLO 2º. EDUCACIÓN PRIMARIA

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La intervención educativa debe contemplar como principio la diversidad del alumnado, entendiendo que de este modo se garantiza el desarrollo de todos, a la vez que una atención personalizada en función de las necesidades de cada alumno. Los refuerzos se pondrán en práctica tan pronto como se detecten dificultades de aprendizaje, serán tanto organizativos como curriculares. Entre estas medidas podrán considerarse el apoyo en el grupo ordinario, los agrupamientos flexibles o las adaptaciones del currículo. Para que el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, pueda alcanzar el máximo desarrollo de sus capacidades personales y los objetivos de la etapa, se establecerán las medidas curriculares y organizativas oportunas que aseguren su adecuado progreso. Dichas adaptaciones se realizarán buscando el máximo desarrollo posible de las competencias clave.

La variedad de alumnos del centro requiere la elaboración de unos materiales específicos para cada caso en el Área de Religión. En cada tema se incluirá contenidos para aquellos alumnos que pueden ampliar el desarrollo de sus capacidades. También se tendrá en cuenta a los alumnos/as que tienen dificultades para realizar todo el desarrollo del proceso. Pensando en estos se elaborarán síntesis muy breves y actividades sencillas que faciliten el adecuado desarrollo. En cada tema se programará ejercicios de refuerzo y de ampliación.

ELEMENTOS CURRICULARES DEL ÁREA DE RELIGIÓN.

CICLO 3°. EDUCACIÓN PRIMARIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconocer y estimar que Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien
2. Esforzarse por identificar que la adhesión al bien genera felicidad.
1. Evaluar circunstancias que manifiestan la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud
2. Reconocer y aceptar la necesidad de un Salvador para ser feliz.
3. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que la plenitud humana se alcanza en la relación con Dios.
4. Reconocer que la relación con Dios hace a la persona más humana

OBJETIVOS

- Investigar expresiones básicas y generales del hecho religioso en la antigüedad.
- Reconocer los principales componentes que forman el hecho de la Religión en general.
- Comparar las principales semejanzas y diferencias de las grandes religiones.
- Conocer y valorar las respuestas a las grandes preguntas del ser humano que dan las religiones monoteístas.
- Conocer y tomar conciencia de la solidaridad de la Iglesia Católica y las Religiones con el mundo actual.
- Conocer ya aplicar las claves de interpretación Católica de la Biblia
- Conocer y comprender la providencia de Dios en relación con la fe cristiana y la vida cristiana.
- Descubrir los principales medios y experiencias para encontrarse con Dios.
- Investigar en el Nuevo Testamento los principales relatos y testigos que manifiestan la verdadera humanidad y verdadera divinidad de Jesucristo.
- Conocer la presencia y la importancia de la Virgen María en el Nuevo Testamento.
- Identificar las principales características del Dios Cristiano.
- Conocer y valorar el Espíritu Santo en relación con Dios Padre y Dios Hijo y como ayuda para el desarrollo de valores cristianos y sociales.
- Analizar la Iglesia Católica en relación con el mundo actual y sus principales notas.
- Conocer las principales características de los sacramentos.
- Descubrir la originalidad de las fiestas religiosas en relación con el año litúrgico de la Iglesia Católica.
- Tomar conciencia de la importancia de respetar las creencias religiosas para mejorar la convivencia entre personas de diferentes culturas y religiones.
- Descubrir la originalidad y la aportación del compromiso social y ciudadano de los cristianos.

-Comprender y respetar las expresiones artísticas de las religiones.	
CONTENIDOS. BLOQUE 1: El sentido religioso del hombre	
QUINTO	SEXTO
La persona humana ha sido creada con deseo de bien. El ser humano siente alegría cuando realiza o recibe el bien.	La incapacidad del ser humano para ser feliz reclama la salvación. La plenitud del ser humano está en la relación con Dios.
INDICADORES CON COMPETENCIAS CLAVE	
1.1 Localiza, a través de diversas fuentes, biografías que muestran el deseo humano del bien. Comparte con sus compañeros los rasgos más significativos. CD, AA, SIEE, CEC 2.1 Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien. CL, CSC, SIEE 2.2 Propone situaciones en la historia que manifiestan el beneficio de hacer el bien. CL, SIEE, CEC	1.1 Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz. CL, CSC 2.1 Busca, compara y comenta distintas expresiones del deseo humano de salvación en la literatura y música actuales. CL, AA, SIEE, CEC 3.1 Descubre y explica por qué los enterramientos, pinturas, ritos y costumbres son signos de la relación del hombre con la Divinidad. CL, CD, CEC 4.1 Investiga y recoge acontecimientos de la historia donde se aprecia que el hecho religioso ha sido el motor de cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz. CD, SIEE, CEC

ÁREA DE RELIGIÓN. CICLO 3º. EDUCACIÓN PRIMARIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Interpretar el significado de la Alianza de Dios con el pueblo 2. Comprender y respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el decálogo. 3. Distinguir y memorizar los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento. 4. Explicar los diferentes autores y momentos de la historia en que se compuso la Biblia.

1. Evaluar circunstancias que manifiestan la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud
2. Reconocer y aceptar la necesidad de un Salvador para ser feliz.
3. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que la plenitud humana se alcanza en la relación con Dios.
4. Reconocer que la relación con Dios hace a la persona más humana

OBJETIVOS

- Investigar expresiones básicas y generales del hecho religioso en la antigüedad.
 - Reconocer los principales componentes que forman el hecho de la Religión en general.
 - Comparar las principales semejanzas y diferencias de las grandes religiones.
 - Conocer y valorar las respuestas a las grandes preguntas del ser humano que dan las religiones monoteístas.
 - Conocer y tomar conciencia de la solidaridad de la Iglesia Católica y la Religiones con el mundo actual.
 - Conocer ya aplicar las claves de interpretación Católica de la Biblia.
 - Conocer y comprender la providencia de Dios en relación con la fe cristiana y la vida cristiana.
 - Descubrir los principales medios y experiencias para encontrarse con Dios.
 - Investigar en el Nuevo testamento los principales relatos y testigos que manifiestan la verdadera humanidad y verdadera divinidad de Jesucristo.
 - Conocer la presencia y la importancia de la Virgen María en el Nuevo Testamento.
 - Identificar las principales características del Dios Cristiano.
 - Conocer y valorar el Espíritu Santo en relación con Dios Padre y Dios Hijo y como ayuda para el desarrollo de valores cristianos y sociales.
 - Analizar la Iglesia Católica en relación con el mundo actual y sus principales nota.
- Conocer las principales características de los sacramentos.
- Descubrir la originalidad de las fiestas religiosas en relación con el año litúrgico de la Iglesia Católica.
 - Tomar conciencia de la importancia de respetar las creencias religiosas para mejorar la convivencia entre personas de diferentes culturas y religiones.
 - Descubrir la originalidad y la aportación del compromiso social y ciudadano de los cristianos.
 - Comprender y respetarlas expresiones artísticas de las religiones.

CONTENIDOS. BLOQUE 2:La revelación: Dios interviene en la historia

QUINTO

Dios hace una alianza con su pueblo.
 Dios desea un pueblo santo: los diez mandamientos
 La Biblia: estructura y composición.

SEXTO

El pueblo de Israel como depositario de la sabiduría de Dios.
 Los libros Sapienciales enriquecen a la humanidad.

INDICADORES CON COMPETENCIAS CLAVE

1.1 Define el término bíblico de alianza. CL, AA, 1.2 Explica y sintetiza los rasgos característicos de la Alianza de Dios con su pueblo. CL, AA, CEC 2.1 Clasifica y es consciente del contenido del Decálogo. CSC 2.2 Describe con sus palabras experiencias de su vida relacionadas con los Mandamientos. CL, CSC 3.1 Nombra y clasifica los grupos de libros en el Antiguo y Nuevo Testamento. CMCT, AA 4.1 Confecciona materiales para ubicar cronológicamente los principales libros de la Biblia. CMCT, CD, SIEE	1.1 Identifica y valora expresiones recogidas en los libros sapienciales que enriquecen y mejoran a la persona. CL, AA, CSC, CEC 1.2 Investiga y contrasta la sabiduría popular con expresiones de la sabiduría de Israel emitiendo un juicio personal. CL, AA, SIEE, CEC 1.3 Propone, dialogando con sus compañeros, situaciones y comportamientos donde se expresa la riqueza humana que aparece en los textos sapienciales. CL, CSC, CEC
--	---

ÁREA DE RELIGIÓN. CICLO 3º. EDUCACIÓN PRIMARIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús.
2. Conocer e Interpretar el significado de los milagros de Jesús como acción de Dios.
3. Comprender que Dios rescata a Jesús de la muerte.
 1. Distinguir que a través Jesús encontramos a Dios.
 2. Esforzarse por comprender que Jesús tiene que vencer obstáculos externos para realizar la voluntad de Dios.
3. Comprender que la misión de Jesús continúa en la Iglesia.

OBJETIVOS

- Investigar expresiones básicas y generales del hecho religioso en la antigüedad.
- Reconocer los principales componentes que forman el hecho de la Religión en general.
 - Comparar las principales semejanzas y diferencias de las grandes religiones.
 - Conocer y valorar las respuestas a las grandes preguntas del ser humano que dan las religiones monoteístas.
 - Conocer y tomar conciencia de la solidaridad de la Iglesia Católica y la Religiones con el mundo actual.
 - Conocer ya aplicar las claves de interpretación Católica de la Biblia

- Conocer y comprender la providencia de Dios en relación con la fe cristiana y la vida cristiana.
- Descubrir los principales medios y experiencias para encontrarse con Dios.
- Investigar en el Nuevo testamento los principales relatos y testigos que manifiestan la verdadera humanidad y verdadera divinidad de Jesucristo.
- Conocer la presencia y la importancia de la Virgen María en el Nuevo Testamento.

- Identificar las principales características del Dios Cristiano.
- Conocer y valorar el Espíritu Santo en relación con Dios Padre y Dios Hijo y como ayuda para el desarrollo de valores cristianos y sociales.
- Analizar la Iglesia Católica en relación con el mundo actual y sus principales notas.
- Conocer las principales características de los sacramentos.
- Descubrir la originalidad de las fiestas religiosas en relación con el año litúrgico de la Iglesia Católica.
- Tomar conciencia de la importancia de respetar las creencias religiosas para mejorar la convivencia entre personas de diferentes culturas y religiones.
- Descubrir la originalidad y la aportación del compromiso social y ciudadano de los cristianos.
- Comprender y respetarlas expresiones artísticas de las religiones.

CONTENIDOS. BLOQUE 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación

QUINTO

SEXTO

El encuentro con Jesús desvela a la persona su verdadera identidad
 Los signos del reino: los milagros.
 La resurrección: cumplimiento del plan salvífico de Dios

Jesucristo, desvela al Padre.
 Las tentaciones de Jesús: obstáculo al cumplimiento del plan de Dios.
 Jesús envía a los discípulos para continuar con su misión salvífica

INDICADORES CON COMPETENCIAS CLAVE

1.1 Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los Evangelios. CL, CSC, SIEE
 2.1 Selecciona, justifica la elección y explica por escrito el significado de algunos milagros. CL, AA
 2.2 Dramatiza con respeto algunos milagros narrados en los

1.1 Busca en los discursos del evangelio de Juan frases que expresan la relación de Jesús con el Padre y se esfuerza por comprender su significado. CL, AA
 1.2 Identifica y sintetiza los rasgos que Jesús desvela del Padre en los discursos del evangelio de Juan. CL, AA
 2.1 Extrapola las dificultades que tuvo Jesús en su vida para obedecer

<p>evangelios. CL, CSC, CEC</p> <p>3.1 Señala afirmaciones de los testigos recogidas en los primeros capítulos de los Hechos de los Apóstoles donde se reconoce que la resurrección es acción de Dios. CL, CSC, SIEE</p> <p>3.2 Reconstruye utilizando las TIC los encuentros con el Resucitado que describen los relatos evangélicos. CD, CEC</p> <p>3.3 Busca y explica signos y gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús hoy. CL, AA, SIEE, CEC</p>	<p>al Padre con situaciones que viven los seres humanos. AA, CSC</p> <p>3.1 Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos. CL, CSC, CEC</p> <p>3.2 Construye un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia. CMCT, CD, SIEE</p>
--	--

ÁREA DE RELIGIÓN. CICLO 3º. EDUCACIÓN PRIMARIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y respetar la composición de la Iglesia. 2. Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo <ol style="list-style-type: none"> 1. Diferenciar la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia 2. Identificar los rasgos del tiempo litúrgico de la Pascua. 3. Reconocer y valorar el cambio de vida generado por el encuentro con el Resucitado.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> -Investigar expresiones básicas y generales del hecho religioso en la antigüedad. -Reconocer los principales componentes que forman el hecho de la Religión en general. -Comparar las principales semejanzas y diferencias de las grandes religiones. -Conocer y valorar las respuestas a las grandes preguntas del ser humana que dan las religiones monoteístas. -Conocer y tomar conciencia de la solidaridad de la Iglesia Católica y la Religiones con el mundo actual. -Conocer ya aplicar las claves de interpretación Católica de la Biblia -Conocer y comprender la providencia de Dios en relación con la fe cristiana y la vida cristiana. -Descubrir los principales medios y experiencias para encontrarse con Dios. -Investigar en el Nuevo testamento los principales relatos y testigos que manifiestan la verdadera humanidad y verdadera divinidad de Jesucristo. -Conocer la presencia y la importancia de la Virgen María en el Nuevo Testamento. -Identificar las principales características del Dios Cristiano.

- Conocer y valorar el Espíritu Santo en relación con Dios Padre y Dios Hijo y como ayuda para el desarrollo de valores cristianos y sociales.
- Analizar la Iglesia Católica en relación con el mundo actual y sus principales notas.
- Conocer las principales características de los sacramentos.
- Descubrir la originalidad de las fiestas religiosas en relación con el año litúrgico de la Iglesia Católica.
- Tomar conciencia de la importancia de respetar las creencias religiosas para mejorar la convivencia entre personas de diferentes culturas y religiones.
- Descubrir la originalidad y la aportación del compromiso social y ciudadano de los cristianos.
- Comprender y respetarlas expresiones artísticas de las religiones.

CONTENIDOS. BLOQUE 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

QUINTO

SEXTO

La Iglesia: ministerios y servicios.
La Eucaristía, renovación del sacrificio de Jesús en la cruz.

Los sacramentos al servicio de la misión de la Iglesia: Confirmación, Orden y Matrimonio.
La Pascua, tiempo de resurrección. Los frutos de la resurrección de Jesús: la alegría y la paz
Los cristianos, testigos de la resurrección

INDICADORES CON COMPETENCIAS CLAVE

1.1 Identifica y describe los rasgos y funciones de los diferentes miembros de la comunidad eclesial. CL, AA, CSC

2.1 Explica y valora el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena. CL

2.2 Asocia la celebración de la Eucaristía con las palabras y los gestos de Jesús en la Última Cena. AA

1.1 Conoce y explica con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia. CL, CSC

1.2 Aprende y diferencia los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio. AA, CEC

2.1 Señala y explica los principales signos pascuales. CL, AA, CEC

2.2 Crea una composición donde se exprese la alegría y la paz que experimentaron los discípulos al encontrarse con el Resucitado. CL, SIEE

3.1 Selecciona testimonios de cristianos y justifica el cambio generado por el encuentro con el Resucitado. CD, CSC, CEC

ÁREA DE RELIGIÓN. CICLO 3º. EDUCACIÓN PRIMARIA

METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología que respetará los siguientes principios

- Adaptación al ámbito emocional y cognitivo de los estudiantes respetando el desarrollo psicoevolutivo propio de cada etapa. Esta atención permitirá combinar de manera adecuada lo concreto y lo abstracto, el trabajo individual y el grupal, lo manipulativo, experiencial y visual con los aspectos conceptuales.

-Respetaremos los ritmos y estilos de aprendizaje de los alumnos. No todos los estudiantes son iguales, no todos aprenden a la misma velocidad ni utilizan las mismas estrategias.

-Respeto por la curiosidad e inquietudes de los alumnos.

- Consideración de los intereses y expectativas de los estudiantes así como de los conocimientos previos, de manera que se garantice un aprendizaje significativo.

-Seguimiento de los criterios de evaluación educativa. Para facilitar el cumplimiento de estos principios metodológicos se aplicará una evaluación continua, global y formativa a lo largo del proceso de enseñanza y aprendizaje; y sumativa al final del proceso, de manera que se evalúe el nivel de logro alcanzado. La evaluación objetiva garantizará una valoración adecuada de la dedicación, esfuerzo y rendimiento de todos los estudiantes.

-Desarrollo del aprendizaje en equipo y/o cooperativo. El estudio y reflexión del cristianismo, por su intrínseca dimensión comunitaria, es una asignatura adecuada para desarrollar el trabajo en equipo y el aprendizaje cooperativo.

-Utilización educativa de los recursos tecnológicos. Se promoverá la utilización de la tecnología de la información y la comunicación no sólo de una manera instrumental, que resulte útil al estudiante en la búsqueda de información o en la resolución de problemas planteados en la clase, sino procurando su integración en la vida del sujeto y su uso ético. Las redes sociales o las herramientas de construcción y manipulación de imágenes, por ejemplo, son instrumentos que permiten nuevas formas de expresión de la cultura y la identidad personal que hay que aprender a dominar.

ÁREA DE RELIGIÓN. CICLO 3º. EDUCACIÓN PRIMARIA

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La intervención educativa debe contemplar como principio la diversidad del alumnado, entendiendo que de este modo se garantiza el desarrollo de todos, a la vez que una atención personalizada en función de las necesidades de cada uno. Los refuerzos se pondrán en práctica tan pronto como se detecten dificultades de aprendizaje, serán tanto organizativos como curriculares. Entre estas medidas podrán considerarse el apoyo en el grupo ordinario, los agrupamientos flexibles o las adaptaciones del currículo. Para que el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, pueda alcanzar el máximo desarrollo de sus capacidades personales y los objetivos de la etapa, se establecerán las medidas curriculares y organizativas oportunas que aseguren su adecuado progreso. Dichas adaptaciones se realizarán buscando el máximo desarrollo posible de las competencias básicas.

La variedad de alumnos del centro requiere la elaboración de unos materiales específicos para cada caso en el Área de Religión. En cada tema se incluirá contenidos para aquellos alumnos que pueden ampliar el desarrollo de sus capacidades. También se tendrá en cuenta al alumnado que tiene dificultades para realizar todo el desarrollo del proceso educativo. Pensando en estos alumnos se elaborarán síntesis muy breves y actividades sencillas que faciliten el adecuado desarrollo. En cada tema se programará ejercicios de refuerzo y de ampliación.