



saneducca

educación • formación • deporte • ocio

Proyecto
CAMPUS DE NAVIDAD
2017/2018

CEIP VALME CORONADA



ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	página 3
2. OBJETIVOS	página 4
3. ORGANIZACIÓN	página 4
4. PRINCIPIOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	página 5
5. RECURSOS ESPACIALES Y MATERIALES	página 6
6. PROGRAMA DE ACTIVIDADES	página 6
7. HORARIO	página 8
8. MODALIDADES Y PRECIOS	página 9
9. EVALUACIÓN	página 9
10. INDICADORES DE CALIDAD	página 10
11. MEJORAS	página 10
12. DOCUMENTACIÓN APORTADA.....	página 11

CAMPUS DE NAVIDAD 2017/2018

CEIP VALME CORONADA

1. PRESENTACIÓN

Con la llegada de las vacaciones navideñas comienza un tiempo de descanso, ocio y diversión para los más pequeños. Dedicar parte de este tiempo a la práctica de actividades educativas, artísticas y recreativas en compañía de los demás es una buena forma de complementar la formación individual y social de nuestros hijos/as.

Desde Saneducca queremos ofrecer a la Comunidad Educativa una alternativa de ocio educativo para los niños/as a través del “Campus de Navidad Saneducca”.

Partimos con una filosofía clara, mantener todo aquello que ha resultado positivo en ediciones anteriores y ofrecer aún más calidad y variedad en nuestros servicios. Combinaremos actividades educativas (Inglés, Taller de Lectura, Taller de Escritura, Juegos y Retos Matemáticos...), artísticas (Bailes, Canciones, Manualidades...) y recreativas (Juegos y actividades deportivas). Asimismo contaremos con jornadas y visitas especiales (Papá Noel, Gymkana Navideña, Cartero Real, Castillo Hinchable...).

Todo ello con un enfoque muy lúdico y participativo, y dirigido por maestros y maestras con experiencia docente.

Sandra Calero Vega
Directora de Saneducca

2. OBJETIVOS

- ❖ *Facilitar la conciliación familiar entre los miembros de la Comunidad durante el período vacacional de sus hijos/as.*
- ❖ *Ofrecer una alternativa de aprendizaje lúdico y entretenimiento de calidad para los niños/as en su tiempo de ocio.*
- ❖ *Motivar en el niño/a el interés por asistir al Colegio como lugar de encuentro y reunión, adquiriendo hábitos y normas de uso responsable de las instalaciones.*
- ❖ *Favorecer la participación en diferentes juegos y talleres con los que aprender, divertirse y compartir.*
- ❖ *Generar y potenciar las cualidades y habilidades cognitivas, creativas, psicomotrices y socioafectivas de los niños/as.*
- ❖ *Reforzar aprendizajes escolares y habilidades comunicativas, destacando el fomento del hábito lector.*
- ❖ *Desarrollar un buen clima de convivencia fomentando valores como la tolerancia, el respeto y la igualdad.*

3. ORGANIZACIÓN

El campus está dirigido a niños y niñas nacidos entre 201 y 2006, que se distribuirán en grupos según las edades. Tendrá lugar en las instalaciones del CEIP Valme Coronada durante el periodo comprendido entre el martes 26 de diciembre y el viernes 5 de enero ambos inclusive, exceptuando los sábados, domingos y festivos.

El horario será de 8.00 a 15.00 horas, de lunes a viernes, siendo el horario de 8.00 a 9.00 de Aula o Estancia matinal y de 14.00 a 15.00 de Aula o Estancia de mediodía. Estos dos módulos se desarrollarán a través de actividades lúdicas y recreativas (lectura, ajedrez, juegos de mesa...)

Todas las actividades están dirigidas por monitores/as especializados y titulados con experiencia en el ámbito educativo con una ratio de 1 monitor/a por cada 15-18 niños/as, 2 monitores/as por cada 19-30 niños/as y 3 monitores/as por cada 31-40 niños/as.

4 PRINCIPIOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Nuestra propuesta se basa en una serie de principios pedagógicos y organizativos que se concretan en estrategias orientadas a favorecer tanto el desarrollo integral de los niños/as como el buen funcionamiento del campus.

<i>PRINCIPIOS</i>	<i>ESTRATEGIAS</i>
<i>ACTIVIDAD Y PARTICIPACIÓN</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión eficaz del tiempo y los recursos mediante modelos de sesión, tipos de actividades, agrupamientos y adaptación de las reglas (especialmente en los deportes) de forma que se favorezca la máxima participación de todos/as y la no eliminación - Trabajo cooperativo y colaborativo
<i>CONVIVENCIA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Normas de comportamiento - Juego limpio, deportividad - Resolución pacífica de los conflictos mediante el diálogo y la mediación - Hábitos y rutinas diarias para el cuidado de las instalaciones y el material
<i>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E IGUALDAD</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Agrupamientos mixtos y heterogéneos en función de las actividades - Agrupamientos por edades para responder a los distintos niveles e intereses - Uso de lenguaje y materiales no sexistas - Reparto equitativo de roles y responsabilidades
<i>MOTIVACIÓN</i>	<ul style="list-style-type: none"> - El juego como principal recurso - Materiales variados y adecuados a la edad - Actividades adaptadas a los intereses del niño/a
<i>SEGURIDAD</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de recursos materiales homologados, carentes de peligros y en buen estado de conservación - Organización de las entradas y las salidas de los niños/as de forma controlada. Cada niño/a será entregado por el monitor/a a su familia

5. RECURSOS ESPACIALES Y MATERIALES

Saneducca se compromete a aportar todo el material necesario para el desarrollo de los juegos, talleres y actividades programadas. Asimismo se compromete a hacer uso responsable de las instalaciones del centro, reponiendo el posible deterioro causado por mal uso.

- ✧ ***Instalaciones (del Centro):** Pistas polideportivas, aula de la antigua casa del portero, patio (rampas, bancos, árboles...), salón comedor*
- ✧ ***Materiales instalados (del Centro):** Canastas, porterías, mobiliario...*
- ✧ ***Materiales para los juegos y actividades deportivas (Saneducca):** Pelotas de diferentes tamaños y formas, balones de fútbol, baloncesto, voleibol, rugby, palas, aros, pañuelos, cuerdas, picas, conos, ladrillos de psicomotricidad, paracaídas, redes portátiles, discos voladores, arcos, dianas, petos, tableros y fichas de ajedrez, piscinas...*
- ✧ ***Materiales para los talleres (Saneducca):** Material fungible (folios, cartulinas, papel continuo, lápices, fieltro, papel de seda...), tijeras, silicona para manualidades, masa de modelar, pinceles, moldes, material para repostería, bolsas, botellas de plástico, rollos de papel, envases de yogur, bricks de leche...*
- ✧ ***Materiales tecnológicos (Saneducca):** Equipo de sonido y megafonía, ordenador.*

6. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Las actividades estarán adaptadas en función de la edad, de manera que los niños/as se distribuirán en grupos por edades:

NIÑOS/AS DE 3-5 AÑOS	<p><i>Juegos de psicomotricidad, Cuentacuentos, Pintacaras, Dibujos, Bailes, Canciones divertidas, talleres (pintura, escritura creativa, manualidades, globoflexia, papiroflexia, repostería, construcciones, música, reciclados, modelados, experimentos...), teatros (títeres, sombras, marionetas...), animación, magia, juegos y circuitos con patines y bicicletas, juegos cooperativos, juegos populares, gymkanas temáticas</i></p>
NIÑOS/AS DE 6-7 AÑOS	<p><i>Cuentacuentos, Cuentos motores, Talleres (maquillaje, pintura, escritura creativa, manualidades, globoflexia, papiroflexia, repostería, construcciones, música, percusión, reciclados, modelados, experimentos...), Bailes, Teatros (títeres, sombras, marionetas...), animación, juegos y circuitos con patines y bicicletas, juegos cooperativos, juegos populares, gymkanas temáticas (piratas, culturas y civilizaciones...), predeportes (baloncesto, fútbol, balonmano, deportes de raqueta...), juegos alternativos (palas, disco volador, balón gigante...), miniolimpiadas...</i></p>
NIÑOS/AS DE 8-10 AÑOS	<p><i>Talleres (pintura, maquillaje y caracterización, escritura creativa, manualidades, globoflexia, papiroflexia, repostería, construcciones, música, percusión, reciclados, modelados, experimentos...), juegos de dramatización, bailes y danzas, animación, magia, juegos y circuitos con patines y bicicletas, juegos cooperativos, juegos populares, juegos de orientación, tiro con arco, gymkanas, predeportes y multideportes (baloncesto, fútbol, balonmano, vóley-playa, deportes de raqueta,...), juegos alternativos (palas, disco volador...), miniolimpiadas...</i></p>

**NIÑOS/AS
DE
11-12 AÑOS**

Talleres (pintura, maquillaje y caracterización, escritura creativa, manualidades, globoflexia, papiroflexia, repostería, construcciones, música, percusión, reciclados, modelados, experimentos...), teatros, baile moderno, zumba, animación, juegos y circuitos con patines y bicicletas, juegos cooperativos, juegos populares, juegos de orientación, tiro con arco, gymkanas temáticas, predeportes y multideportes (baloncesto, fútbol, balonmano, voleibol, deportes de raqueta, waterpolo...), juegos alternativos (palas, disco volador...), miniolimpiadas,...

OTRAS ACTIVIDADES

**ACTIVIDADES
ESPECIALES**

- Visita de Papa Noel
- Visita del Cartero Real
- Castillo hinchable
- Cuentacuentos de Navidad

7. HORARIO

HORARIO	ACTIVIDADES
8:00-9:00	Aula matinal
9:00-9:15	Asamblea y dinámica inicial grupal
9:15-11:15	Inglés, talleres educativos y artísticos
11:15-11:45	Desayuno
11:45-13:45	Juegos y actividades deportivas
13:45-14:00	Evaluación de la jornada
14:00-15:00	Estancia de mediodía (actividades recreativas)

**Esta propuesta de horario es flexible y se adaptará en las jornadas especiales.*

8. MODALIDADES Y PRECIOS

El precio del Campus es de 55 euros en horario de 8:00 a 15:00. Este precio incluye la participación en todas las actividades, que estarán dirigidas por maestros/as especializados, seguro de responsabilidad civil, materiales para los juegos y los talleres, y material sanitario.

También existe la posibilidad de asistir al Campus días sueltos: 12 euros/día.

Los hermanos tendrán un descuento del 10% en el segundo hermano y tercer hermano.

El número mínimo para poder realizar el Campus es de 10 niños/as inscritos todo el Campus.

La cuota destinada al AMPA es 5€ de cada niño/a inscrito todo el Campus no socio de AMPA. Y para los alumnos inscritos en todo el campus pertenecientes al AMPA tendrán un descuento de 5€ aplicado al importe total.

9. EVALUACIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA

Con el objeto de tener una valoración y un seguimiento lo más completo posible sobre el desarrollo del Campus realizaremos una evaluación en tres niveles:

- *Evaluación de los participantes: Al final de cada jornada los alumnos/as realizarán una puesta en común para valorar el desarrollo de las actividades y contrastar el grado de aceptación de los aspectos organizativos, convivenciales, etc. Y al finalizar el Campus completarán una breve encuesta adaptada al nivel de cada uno/a.*
- *Evaluación de las familias: Se realizará de forma continua para realizar los ajustes necesarios y al final del Campus por escrito a través de una encuesta.*

- *Evaluación de la propia empresa: Durante el desarrollo del programa de actividades la Dirección de la empresa se reunirá periódicamente con el coordinador/a y los monitores/as para valorar el desarrollo del Campus, y reajustar lo necesario en cada momento. Al finalizar el Campus realizaremos la memoria final que será entregada al Centro.*

En cuanto al control del programa, el coordinador/a del Campus designado por la empresa contratista llevará un registro diario de la asistencia de los usuarios.

10. INDICADORES DE CALIDAD

Siguiendo las premisas de nuestro certificado de calidad ISO 9001 hemos diseñado una serie de indicadores de logro y calidad con el fin de obtener una valoración precisa del desarrollo del Campus:

- ✓ *Satisfacción de los inscritos (recogido a través de cuestionarios anónimos y entrevistas con los padres)*
- ✓ *Ausencia de incidentes*
- ✓ *Desarrollo de las actividades previstas*
- ✓ *Provisión y reposición del material necesario*
- ✓ *Cumplimiento de los horarios*

11. MEJORAS

- *Entrega de la programación de actividades a la dirección del centro con anterioridad al inicio del campus para su difusión*
- *Integración de un programa de alimentación saludable*
- *Fichas con datos personales y médicos de los usuarios*
- *Protocolo de emergencia basado en el material didáctico de la Junta de Andalucía que se entregará antes de iniciar la actividad*

12. DOCUMENTACIÓN APORTADA

- ANEXO I: DOCUMENTO ACREDITATIVO DE ALTA EN EL IAE CORRESPONDIENTE A LA ACTIVIDAD EN 2016 Y EN EL AÑO EN CURSO
- ANEXO II: JUSTIFICANTE DE ESTAR AL CORRIENTE EN EL PAGO DE LA SEGURIDAD SOCIAL Y HACIENDA
- ANEXO III: NOMBRE, DIRECCIÓN, E-MAIL Y TELÉFONO DE LA DIRECTORA DE LA EMPRESA
- ANEXO IV: EXPERIENCIA PROFESIONAL EN LA GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS
- ANEXO V: EXPERIENCIA PROFESIONAL ACREDITADA EN LA ORGANIZACIÓN DE CAMPUS DE VERANO
- ANEXO VI: COPIA COMPULSADA DEL SEGURO DE RESPONSABILIDAD CIVIL
- ANEXO VII: EJEMPLOS DE HORARIOS SEMANALES PARA CADA GRUPO DE EDAD
- ANEXO VIII: PROGRAMA DE DESAYUNO SALUDABLE
- ANEXO IX: CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN

*Fdo: Sandra Calero Vega
Directora de Saneducca*