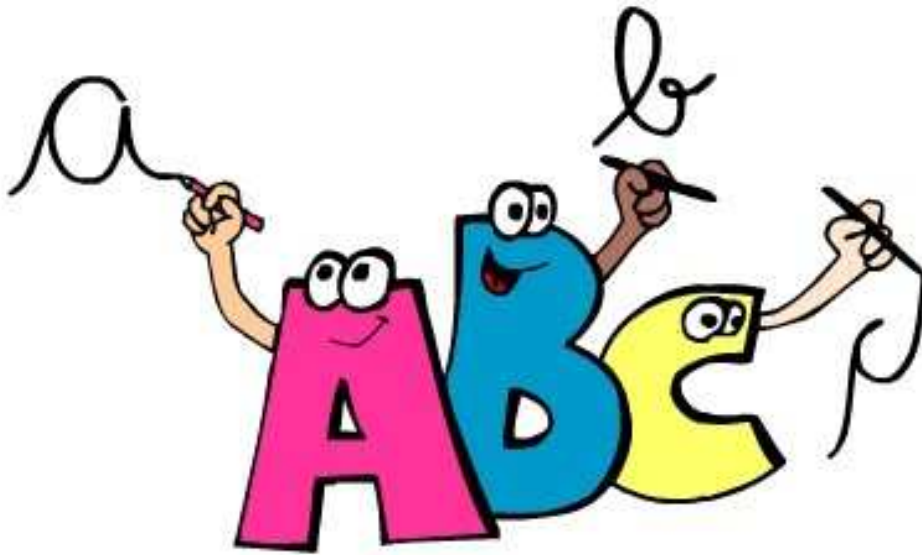


**CUADERNO DE  
REPASO LENGUA  
3º PRIMARIA**



**C.E.I.P. VALME CORONADA**

1.-Coloca la sílaba que corresponda en cada palabra.

ga gue güe gui güi go gu

- ci..... ña      • .....pardo      •..... irnalda      •..... sarap
- pin..... no      •..... cela      • .....rro      •..... ita
- á..... la      •..... rra      • a..... a      •..... nda

2.-Clasifica las palabras siguientes y añade una palabra más a cada grupo.

Gorra cigüeña pingüino gasolina guante guitarra guepardo

- ga: .....      .....
- gue: .....      .....
- gui: .....      .....
- go: .....      .....
- gu: .....      .....
- güe: .....      .....
- güi: .....      .....

3.-Completa los siguientes nombres de persona con g o con gu.

- ..... illermo      •Rodri..... o      •A..... apita
- Covadon..... a      •An..... ustias      •Á..... eda

4.-Completa este texto con las sílabas *ga, gue, gui, go, gu, güe* o *güi*.

Como Mario siempre quiere aprender al\_\_ nuevo ha practicado pira\_\_smo, sabe tocar la \_\_tarra, jue\_\_ al tenis y practica deportes de a\_\_a, ha fotografiado a las ci\_\_ñas de su pueblo y, a veces, se fabrica sus propios ju\_\_tes. ¡Mario nunca se aburre!

7.-Clasifica las siguientes palabras.

fugaz	juguete	aguijón	golos
vergüenza	cigarra	pingüino	águila
guirnalda	bigote	manguera	canguro
agujero	paragüero		

ga: .....

gue: .....

gui: .....

go: .....

gu: .....

güe: .....

6.- Clasifica los verbos:

Pintar	beber,	salir,	navegar,	coser
Escribir	amar	leer	bailar	reír
crear	dividir	correr	partir	crecer

Terminado en -ar:.....

.....  
.....

Terminado en -er:.....

.....  
.....

Terminado en -ir:.....

.....  
.....

7.-Localiza los infinitivos del texto y clasifícalos.

A Ignacio le encanta vivir en el campo. Allí puede observar a los animales y recoger hojas secas.

Terminado en -ar:.....

Terminado en -er:.....

Terminado en -ir:.....

8.-Subraya los verbos de las siguientes oraciones.

- Celia mira la hora en su reloj.
- Fernando paró el cronómetro.
- El reloj de mercedes marca las siete.
- Julio compró un despertador para su hermana.
- Los relojes nos indican la hora.
- Las personas puntuales llegan a tiempo.
- La Tierra da la vuelta al Sol en 365 días.
- Hoy no ha sonado mi despertador.

9.-Escribe el infinitivo de los siguientes verbos.

- pintamos:.....
- beberé:.....
- salías:.....
- navegaréis:.....
- cose:.....
- escribiste:.....

10.-Elige un titular para esta noticia.

Martópolis  
5030

Martes. 23 de mayórcolis de

### Vuelven los terrícolas

Ayer una niña marciana se llevó un susto tremendo, cuando una nave terrícola sobrevolaba el norte de Marte.

Un ser peludo, muy raro, miraba por la ventanilla. Parece ser que los terrícolas les llaman perros.

Esperamos establecer comunicación con la nave para invitarle a visitarnos. ¿Quiénes serán más cariñosos, los perros o nuestras mascotas, los martónicos?

.....

11.- Completa una tabla con los datos de La noticia anterior.

¿Qué ha ocurrido? .....

¿A quién le ha pasado? .....

¿Cuándo ha sucedido? .....

¿Dónde ha ocurrido? .....

12.-Imagina que ves una nave extraterrestre. Escribe la noticia.

.....

.....

.....

.....

13.-Completa la ficha con la información de esta noticia.

El pasado 22 de septiembre se celebró el "Día europeo sin coches".

Los participantes estaban de acuerdo en que su ciudad olía mejor sin coches y que usar bicicleta o patinete era mucho más divertido. Esta experiencia permitió un gran ahorro de combustible y la reducción de emisiones de gases tóxicos a la atmósfera.

¿Qué ha ocurrido?

.....

.....

..

¿A quién le ha pasado? .....

.....

¿Cuándo ha sucedido? .....

.....

¿Dónde ha ocurrido? .....

.....



1.- Agrupa estas palabras por familias.

ensalada	montañés	tablero	salero
tableta	salino	montañismo	tablón
montañero	tablao	salado	montañoso

Familia de tabla:.....

.....

Familia de sal:.....

.....

Familia de montaña:.....

.....

2.-Clasifica estas palabras en tu cuaderno.

gatita	peludo	librería	lunar	lunático
gatear	librillo	gataza	pelillos	gatera
libros	librito	pelón	lunera	

Familia de luna:.....

.....

Familia de gato:.....

.....

Familia de libro:.....

.....

Familia de pelo:.....

.....

3.-Forma la familia de palabras de *pan*, para ello escribe al menos cinco palabras.

Pan: ....., ....., .....

....., ....., .....

4.-Clasifica las palabras.

geranio	joven	junio	ajedrez	giro
ojos	jabón	jabalí	genio	ilguero
Giralda	majestad	junco	jirón	jersey

ja: .....

je: .....

ge: .....

ji: .....

gi: .....

jo: .....

ju: .....

5.- Completa las oraciones con los verbos siguientes.

tejer      exigir      recoger      cruji

• Cuando sonó el timbre, todos ..... los libros y salimos.

• Este jersey lo ..... yo mismo.

• El suelo del escenario es de madera y ..... cada vez que lo pisamos.

• No hay que ..... a los demás lo que no hacemos nosotros.

6.- Escribe una palabra con cada sílaba.

ja: .....

je: .....

ji: .....

gi: .....

jo: .....

ju: .....

7.- Completa los huecos del texto con palabras del cuadro.

dijimos      dijo      colegio      Javier      genial      ejemplo      Juana

Ayer fui con el..... a visitar una exposición sobre el tiempo.

Aprendimos muchas cosas, por..... : el reloj de sol más antiguo se encontró hace 3.500 años. Al volver a clase, comentamos nuestras impresiones sobre la exposición.....  
..... que para ella el tiempo es muy importante, aunque no se ve ni se toca. .... propuso que construyéramos un reloj de sol en el patio. Todos .....que era una idea .

8.-Clasifica los verbos señalados.

Ayer hizo mucho viento y jugué con mi cometa. Hoy llueve y hay muchos caracoles por los caminos. Mañana saldrá el sol y pasearemos por el campo.

Pasado: .....

Presente: .....

Futuro: .....

9.-Completa con las formas verbales que faltan:

COMER:

Ayer: brilló

Ahora:

Mañana:

JUGAR:

Ayer:

Ahora: florece

Mañana:

SALTAR:

Ayer:

Ahora:

Mañana:

10.-Subraya las formas verbales de estas oraciones. Escribe si están en pasado, presente o futuro.

- Hoy hace un sol maravilloso.→.....
- Soñé durante toda la noche.→.....
- Los pintores vendrán mañana para pintar el piso. →.....



1.-Completa estas formas verbales con b o v.

exhi..... en                      escri.....                      es

ser..... ían                      conce.....                      ías

prohi..... ió                      vi.....                      ieron

her..... irá                      perci.....                      ió

2.-Completa las oraciones con los siguientes verbos.

recibir - prohibir - exhibir - subir - concebir

• La modelo ..... un bonito vestido.

• Esta señal ..... la entrada a los perros.

• ¿Cómo ..... tu vecina una idea tan absurda?

• Nosotros ..... las maletas en el ascensor.

• Jaime ..... cartas del extranjero todos los días.

3.-Completa para formar verbos terminados en *-vir* y *-bir*.

• reci.....                      • su.....                      • her.....

• vi.....                      • perci.....                      • ser.....

4.-Escribe oraciones utilizando los verbos hervir, servir y vivir.

.....

.....

.....

.....  
.....  
5.-Relaciona los verbos según corresponda.

- |                  |                |                       |
|------------------|----------------|-----------------------|
| • retransmitimos | • tú           | • 2ª persona singular |
| • juegan         | • yo           | • 1ª persona singular |
| • escucháis      | • el, ella     | • 3ª persona singular |
| • chuta          | • ellos, ellas | • 3ª persona plural   |
| • soy            | • nosotros     | • 1ª persona plural   |
| • entrenas       | • vosotros     | • 2ª persona plural   |

6.-Clasifica los verbos *bebí, bebieron, bebiste, bebió, bebimos, bebisteis*:

SINGULAR:

Primera persona: .....

Segunda persona: .....

Tercera persona: .....

PLURAL:

Primera persona: .....

Segunda persona: .....

Tercera persona: .....

7.-Completa estas oraciones con las formas verbales del cuadro.

colecciona - somos - vivo - tienes - llegan - llegáis

• Yo cerca..... del parque.

• Tú .....una bicicleta roja.



- Ella .....peonzas.
- Nosotros..... divertidos.
- Vosotras..... siempre puntuales.
- Ellos .....esta tarde.

8.-Completa las siguientes oraciones con la forma verbal adecuada.

Ellos ..... (*utilizar*) mucho el gimnasio.

¿Tú ..... (*venir*) mañana al cine?

Gabriel y tú ..... (*actuar*) en el festival de fin de curso.

## CONOCER LA ORTOGRAFIA

### PALABRAS CON MB Y MP

1. Lee y copia las palabras destacadas en tu cuaderno.

El **chimpancé** es **campeón** de cualquier **competición**. Se tira del **trampolín icaramba!**, es como un delfín.

A todos les causa **asombro**  
 Con su bañador de **rombos**.  
**También** le aplaude la mona,  
**Siempre** desde su **tumbona**.

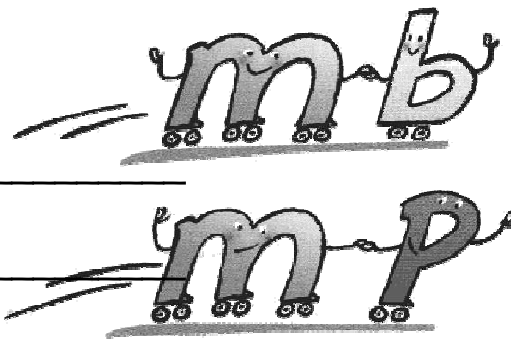


MB

---

MP

---



Two sets of handwriting lines. The first set has a large rounded rectangle on the top line and another on the middle line. The second set has a line on the top line and a line on the middle line.

Se escribe m delante de b.  
Se escribe m delante de p.

2. Clasifica en tu cuaderno estas palabras.

Compás	sembrar	sombrilla	rampa
Completo	rombo	compañero	cambiar
Ambos	comparar	bombona	simpático

**PALABRAS CON MB**

**PALABRAS CON MP**

Two columns of horizontal lines for writing. The left column has six lines, and the right column has six lines.

3. Completa en tu cuaderno las oraciones con las palabras adecuadas.



campeón	empanadillas	cumpleaños
biombo	campanario	ambulatorio

- La caja está detrás del.....
- EL..... recibió una medalla.
- La cigüeña hizo un nido en el .....
- Las ..... Que preparó la abuela estaban deliciosas.
- Han abierto un..... nuevo en mi barrio.
- Mañana es el .....de mi amiga Ana.

4. Escribe en tu cuaderno estas oraciones, sustituyendo los dibujos por palabras con mb o mp.

- David toca la  y el 


---

- Aquel  se dio un golpe en el 

---

- Los  de chocolate están buenísimos.

---

- Luis se puso su  nuevo porque estaba lloviendo.

---

5. Completa en tu cuaderno estas palabras con m o con n.

e.....vío      co.....versar      i.....vierno      e....balse

a....bulatorio      i....vento      e...vase      alu....brado

e.....vidia      ca.....bio      ru....bo      i....vitación

## FICHERO ORTOGRAFICO

6. Copia en tu fichero estas palabras y escribe una oracion con cada una de ellas.

### PALABRAS CON MB

Alambre    ambulancia  
Membrillo    alfombra

### PALABRAS CON MP

lámpara    trampolín  
columpio    acampar

## EL GÉNERO Y EL NÚMERO DEL NOMBRE.

1. Copia en tu cuaderno estas palabras y rodea la letra final.

### NOMBRES MASCULINOS

Burro    perro    gato

### NOMBRES FEMENINOS

burra    perra    gata

---

---

---

Los nombres tienen género. Pueden ser masculinos o femeninos.

- Los nombres masculinos suelen acabar en -o.
- Los nombres femeninos suelen acabar en -a.

2. Escribe en tu cuaderno el nombre femenino que corresponde a cada nombre masculino.

cocinero  
tapón

niño  
mesa

compañero  
bosque

león  
ventana

MASCULINO

FEMENINO

---

---

3. Copia estos nombres y escribe el o la delante de cada uno.

Bicicleta  
Tapón

abrigo  
mesa

primavera  
bosque

árbol  
ventana

---

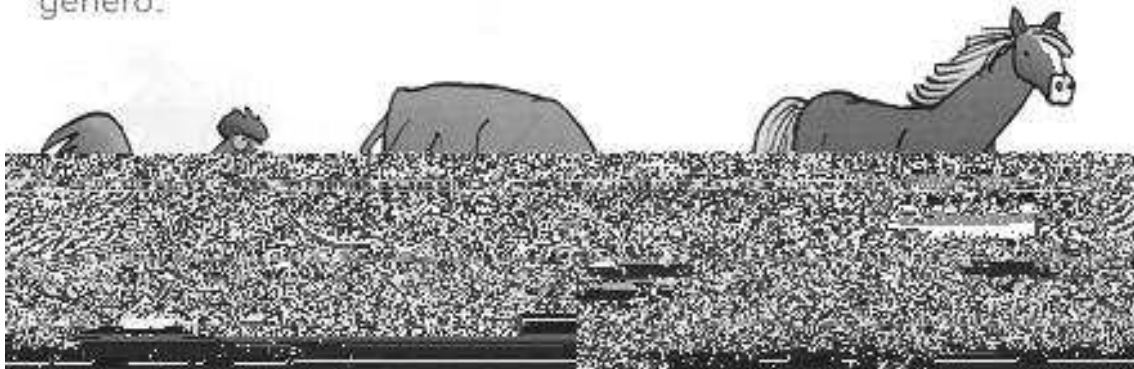
---

---

---

Los nombres masculinos suelen llevar delante el.  
Los nombres femeninos suelen llevar delante la.

4. Escribe el nombre que corresponde a cada dibujo y cámbialo de género.  
genero:



---

---

---

---

5. ¿Qué camino tienen que seguir estos animales?

Cuervo  
Tigre

jirafas  
cabra

león  
jirafa

cabras  
tigres

cuervos  
leones

## DE UNO EN UNO

---

---

---

---

---

---

## VARIOS ANIMALES

---

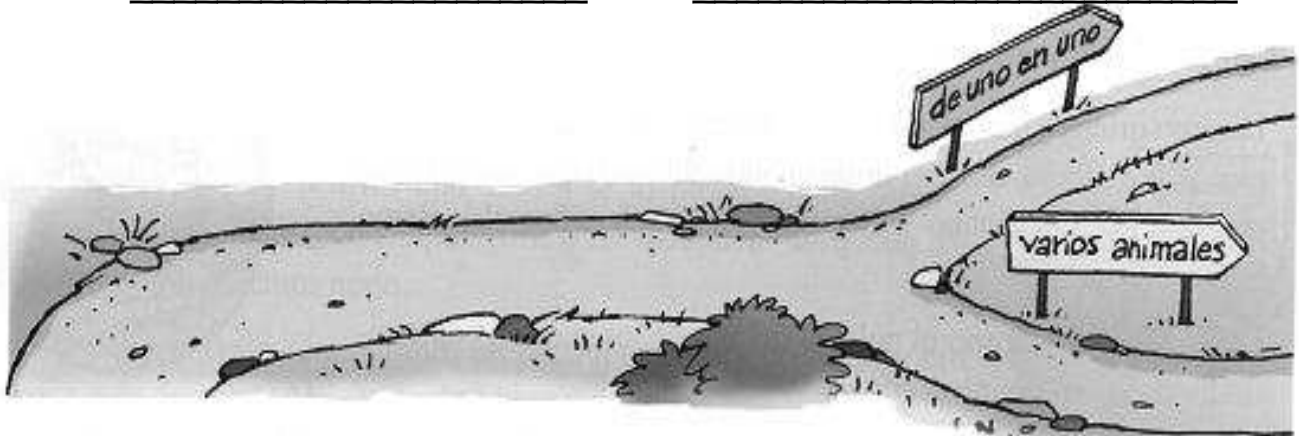
---

---

---

---

---



Los nombres tienen número singular o plural.

- Los nombres en número singular se refieren a uno solo.
- Los nombres en número plural se refieren a varios.

6. Añade el,la, los o las delante de cada nombre, según si se refiere a uno solo o a varios.

Ventanas  
Mueble

mantel  
bolígrafos

libretas  
melena

dedos  
pierna

SINGULAR

PLURAL

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Cambia el número de estos nombres y subraya las letras que has añadido.

Granada\_\_\_\_\_

batche\_\_\_\_\_

Cabeza\_\_\_\_\_

cartel\_\_\_\_\_

jardín\_\_\_\_\_

Botón\_\_\_\_\_

árbol\_\_\_\_\_

parque\_\_\_\_\_

El plural se forma añadiendo –s si el nombre singular acaba en vocal y –es si acaba en consonante.

8. Copia y rodea los nombres que aparecen en estas oraciones y explica qué género y número tiene cada uno.

-En el monte vimos conejos y lagartijas.

---

---

- La ardilla se escondió en un agujero del árbol.

---

---



- Junto al camino crecían margaritas, amapolas y azucenas.

---

---

## ESCRIBIR

### DESCRIBIR UN LUGAR

Describir un lugar es explicar de forma ordenada cómo es y qué hay en él.

2. Completa en tu cuaderno una ficha como esta con los datos del Palacio de Cristal.

¿DÓNDE ESTÁ?

---

---

¿CÓMO ES?

---

---

¿QUÉ HAY DENTRO?

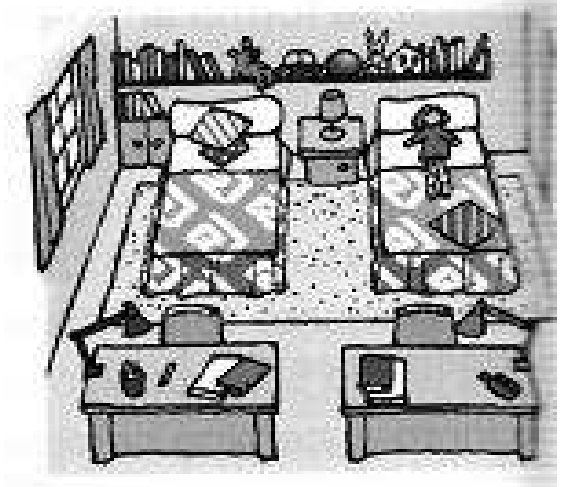
---

---

---

3. Observa el dibujo y completa el texto en tu cuaderno.

La habitación de Berta es.....y luminosa.Sus paredes están pintadas de..... y una alfombra..... cubre el suelo.En la habitación de Berta hay dos .....: una de Berta y otra de Sara,su hermana. En medio, hay una ..... con un cajón. Frente a las camas, hay dos..... que utilizan para.....de las camas, hay una estantería llena de.....y libros.



4. Describe tu habitación.

---

---

---

---

---

---

---

## CONOCER EL VOCABULARIO

### LOS CONTRARIOS

1. Lee y escribe en tu cuaderno las palabras del texto que significan lo contrario de las destacadas.

Entró despacio Piedad Y  
al subir, la oscuridad Le  
trajo frío y espanto.  
¡Le dio un ataque de llanto!  
Piedad salio muy deprisa Y  
al bajar, le entro la risa.  
"¡Qué claridad! ¡Qué calor!  
Ya tengo otra vez valor"

Los contrarios son las palabras que tienen significados opuestos.

2. Relaciona en tu cuaderno cada palabra con su contrario.

Rizado	último
Mentira	aburrido
Primero	ocupado
Divertido	liso
Libre	verdad

3. Escribe en tu cuaderno los contrarios de estas palabras.

Abierto \_\_\_\_\_ sano \_\_\_\_\_

atento \_\_\_\_\_ Apagar \_\_\_\_\_

enemigo \_\_\_\_\_ perder \_\_\_\_\_

Dormido \_\_\_\_\_ arriba \_\_\_\_\_

4. Copia las oraciones en tu cuaderno sustituyendo las palabras destacadas por un contrario.

- **Cierra** la puerta cuando **salgas**, por favor.

\_\_\_\_\_

- Hoy la comida estaba **salada**.

\_\_\_\_\_

- Mi primo Ismael es **zurdo**, escribe con la mano **izquierda**.

\_\_\_\_\_

5. Escribe en tu cuaderno los sinónimos y los contrarios de estas palabras;

Empezar \_\_\_\_\_

contento \_\_\_\_\_

grande \_\_\_\_\_

deprisa \_\_\_\_\_

## CONOCER LA ORTOGRAFIA

### LA COMA

1. Copia el texto y rodea de rojo las comas que aparecen en él.

A la fiesta del castillo Van  
dos brujas, un dragón, Un  
vampiro sin colmillos  
Y un fantasma fantasmón.  
Comen pastel de babosas,  
Sapos, lenguas de ratones  
Y aullidos en salsa rosa.  
¡Vaya monstruos tan glotonos!



La coma(,) indica una pausa en la lectura. Se escribe coma para separar los elementos en una enumeración. Delante de la última palabra se escribe una y.

2. Escribe las oraciones en tu cuaderno añadiendo una coma o una y donde sea necesario.

- Esta tarde tengo que comprar leche pan yogures fruta.

---

- Iré al cine con Ana Luis Marta María Pablo.

---

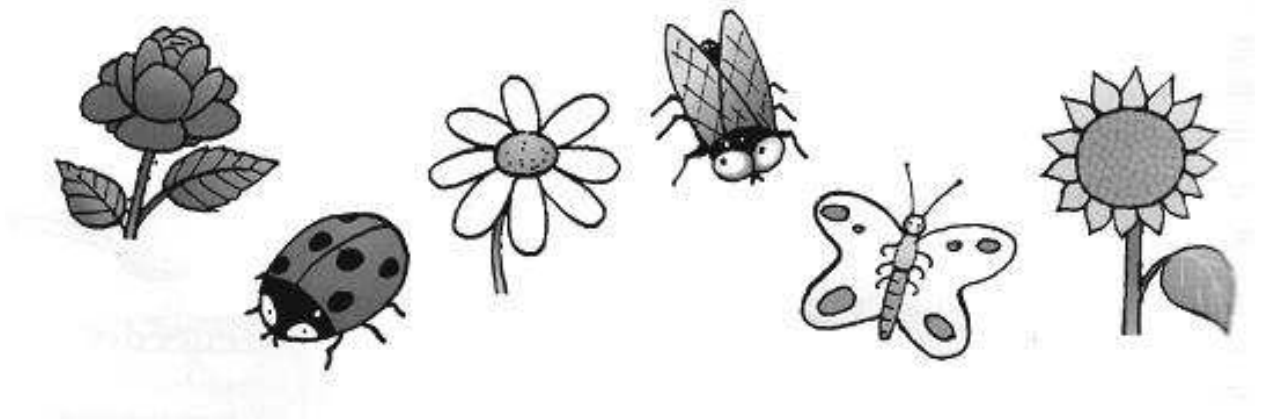
- El músico toca la flauta el violín la guitarra el piano.

---

- Rosa ha plantado en el jardín tomates berenjenas calabacines.

---

3. Observa los dibujos y escribe dos listas en tu cuaderno añadiendo dos elementos más.



**INSECTOS**

---

---

---

---

---

**FLORES**

---

---

---

---

---

4. Continúa estas series en tu cuaderno. No olvides escribir la coma y la y.

- Meses del año: enero

---

---

---

- Días de la semana: lunes \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Estaciones: primavera \_\_\_\_\_

5. Coloca las comas donde sea necesario.

Hola, Natalia:

Esta Navidad voy a ir al pueblo de mi padre.

Irán todos mis amigos: Sara Edu Diego

Susana y David. Lo vamos a pasar genial. Allí

Jugamos en la plaza bailamos y contamos

Historias por la noche. ¡Vaya a ser muy muy

Divertido!

Nos vemos

pronto. ¡un beso!



3. Completa en tu cuaderno las enumeraciones:

- Mis deportes preferidos son \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Todas las mañanas desayuno \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mis personajes de cuentos favoritos son \_\_\_\_\_

## CONOCER LA LENGUA

### EL ARTÍCULO

1. Observa los dibujos y escribe sus nombres como en el ejemplo-



*el teléfono*

*un teléfono*

Los artículos van delante del nombre y tienen el mismo género y número que él.

2. Escribe el, la, los o las y un, una, unos o unas delante de cada nombre.

\_\_\_\_\_ carteros

\_\_\_\_\_ mesas

\_\_\_\_\_ carta

\_\_\_\_\_ grifo

\_\_\_\_\_ compás

\_\_\_\_\_ fresa

\_\_\_\_\_ niño

\_\_\_\_\_ amigas

\_\_\_\_\_ mano

\_\_\_\_\_ Ordenadores

Los artículos determinados acompañan a los nombres que se refieren a personas, animales o cosas conocidas. Son el, la, los y las.



3. Escribe un artículo determinado delante de cada nombre:

\_\_\_\_\_ casa      \_\_\_\_\_ río      \_\_\_\_\_ niños      \_\_\_\_\_ perchero

\_\_\_\_\_ reloj      \_\_\_\_\_ lapiceros      \_\_\_\_\_ estrellas      \_\_\_\_\_ Día

\_\_\_\_\_ noche      \_\_\_\_\_ flores

Los artículos indeterminados acompañan a los nombres que se refieren a personas, animales o cosas desconocidas. Son un, una, unos, unas.

4. Escribe un artículo indeterminado delante de cada nombre para completar la oración:

Pedro tiene \_\_\_\_\_ gato como mascota.

Estela ha dibujado \_\_\_\_\_ león para Óscar.

Mi hermana tiene \_\_\_\_\_ ojos preciosos.

Hemos comprado \_\_\_\_\_ mesa para el salón.



5. Rodea los artículos y clasifícalos en tu cuaderno.

Un tenedor      los árboles      el espejo      unas canicas

Unos perros      la vecina      una mesa      las cartas

## ARTICULOS DETERMINADOS

---

---

---

---

## ARTICULOS INDETERMINADOS

---

---

---

---

6. Escribe en tu cuaderno estas oraciones y subraya el artículo y el nombre al que acompaña.

- Los manzanos ya han dado frutos.

---

- LA vecina me trajo un regalo precioso.

---

- EL perro duerme en una habitación.

---

- He quedado con unos amigos en el parque.

---

- Se me ha estropeado el reloj.

---

## ESCRIBIR

### ESCRIBIR UN DIALOGO

1. Observa las viñetas y ordena el diálogo en tu cuaderno.



María contestó:

- Sí. Entonces fuimos a leer un rato a la biblioteca. Raquel exclamó:

- ¡Pero si se puso a llover muy fuerte!

Entonces Raquel dijo:

- yo me quedé en casa, jugando con el perro.

María dijo:

- Ayer estuvimos patinando.

Escribir un diálogo es reproducir por escrito lo que dicen las personas cuando hablan. Delante de las palabras que dice cada persona se escribe una raya (-).

2. Observa el dibujo y completa el

diálogo: Una tarde Álvaro dijo:

- \_\_\_\_\_ -

Pablo sugirió:

- \_\_\_\_\_ -

Y Sara le contestó, muy animada:

- \_\_\_\_\_ -



3. Escribe un diálogo entre dos amigos que planean lo que van a hacer el próximo fin de semana.

---

---

---

---

---

---

1. Clasifica las palabras que has subrayado.

Pompas es un ratón de campo. Todas las mañanas se limpia ambos bigotes a la orilla de un arroyo. En el reflejo del agua se mira y parece que está en la peluquería.

Sonido r suave:.....

Sonido r fuerte (r):.....

Sonido r fuerte (rr):.....

2. Subraya las palabras del texto que tengan r o rr.

Pompas es un ratón de campo. Todas las mañanas se limpia ambos bigotes a la orilla de un arroyo. En el reflejo del agua se mira y parece que está en la

peluquería.

3. Completa con r o rr según corresponda.

son.....isa

cangu..... o

ca.....acol

hie.....o

pe.....o

.....aqueta

.....emo

al..... ededor

a.....oma

desen..... edar

ba.....ote

pi.....ámide

ba.....aja

ca.....a

chapa..... ón

son.....iente

4. Elige dos adjetivos para cada sustantivo.

cariñoso

simpática

anaranjada

dormilón

silvestre

morena

• flor:.....

• gato: .....

• Sara: .....

5. Escribe un adjetivo para cada sustantivo.

mesa: ..... cueva: ..... jardinero: .....

elefante: ..... bosque: ..... payaso: .....

6. Subraya los adjetivos que aparecen en estas oraciones.

- El hombre alto compró un pan tierno.
- La hija de Ramón está cansada y enferma.
- Las zanahorias gigantes se riegan con agua limpia.

## EL GÉNERO Y NÚMERO DEL ADJETIVO

Los adjetivos tienen siempre el mismo género y el mismo número que los nombres a los que se refiere: las montañas nevadas.

1. Clasifica estos adjetivos en tu cuaderno.

Felices	grande	oscuro	bajos
Ancho	suaves	pequeño	cuadrados
SINGULAR		PLURAL	

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Subraya el adjetivo y rodea el nombre al que se refiere.

Una fiesta divertida

los árboles verdes

Las pinturas azules

las altas montañas

El libro grande

la hormiga negra

Un abrigo azul

el perro veloz

3. Escribe correctamente estos grupos de palabras cambiando el adjetivo.

Las cajas rojos

el armario altos

---

---

Unos niños feliz

las cumbres nevada

---

---

La mesa grandes

las gacelas veloz

---

---

El pañuelo verdes

una falda largas

---

---

5. Completa estas oraciones con adjetivos.



- Vimos unas montañas\_\_\_\_\_
- Nuestra habitación es \_\_\_\_\_y  
\_\_\_\_\_.
- El jersey \_\_\_\_\_es mi preferido.
- Raquel es muy \_\_\_\_\_y \_\_\_\_\_.
- Los canarios \_\_\_\_\_cantan muy bien.

6. Copia y rodea los adjetivos que aparecen en estas oraciones y explica que género y número tienen.

- En el campo vimos árboles enormes.

---



---

- Juan lleva una camiseta verde y unos pantalones vaqueros.

---



---

- Mi ordenador es muy rápido.

---



---

- Hoy hace un día soleado.

---



---

- Los tejados de las casas blancas tienen tejas rojas.

---



---

1. Escribe estas palabras en singular.

edades.....                      veloces.....

codornices.....                      amistades.....

felices.....                      verdades.....

2. Completa el nombre de estos lugares con -z o con -d.

• Cádi....

• Valladoli....

• Ciuda.... Real

• Madri....

• Badajo....

• Santa Cru....

3. Completa las palabras con -do o -z.

arro...

comunida...

cicatri...

virtu...

verda...

disfra...

amista...

capa...

4. Subraya en el siguiente texto los sustantivos en rojo y los adjetivos en azul.

Me encanta ir al zoo que hay en la ciudad. De lejos parece pequeño, pero es muy grande. Nos gusta visitar a la serpiente silenciosa, al enorme elefante, tranquilo y bonachón, y al zorro astuto. Los animales favoritos de mi amiga Luisa son los monos graciosos y saltarines.

1. ¿Qué hay que añadir a las palabras para que signifiquen más pequeño? Fíjate en los ejemplos.

Pájaro: pajarito

Potro: potrillo

.....

.....

.....

.....

2. Relaciona cada palabra con su diminutivo.

• ventana

• estuche

• goma

• hoja

• libro

• librito

• hojilla

• ventanita

• estuchito

• gomilla

3. Escribe los diminutivos de las siguientes palabras.

• gata:.....

conejo:.....



- |           |             |
|-----------|-------------|
| • mano    | • balsaza   |
| • manzana | • manaza    |
| • cama    | • manzanaza |
| • bolsa   | • bolsón    |
| • balsa   | • camaza    |

8. Subraya los aumentativos que encuentres en el siguiente texto.

Alquilé un cochazo en el garaje de Alfonso. Al salir tropecé con un listón que sobresalía de la pared, me resbalé con un tornillazo que había en el suelo y me di un tremendo coscorrón. Por si fuera poco, me atacó el perrazo del mesón El tortillazo y un hombrón que salió de allí me perseguía. ¡Si lo llego a saber no alquilo aquel cochazo!

9. Transforma estas palabras para que signifiquen más grande.

• casa → ..... • árbol  
→ .....

• rama → ..... • mujer  
→ .....

• empacho → .....  
tomate → .....

• guisante → .....

naranja→.....

• pera →..... • pepino  
→.....

10. Tacha las palabras que no son aumentativos.

- |          |            |           |
|----------|------------|-----------|
| • hogaza | • manaza   | • tenaza  |
| • camota | • monigote | • tortazo |
| • ojazo  | • brazo    | • casaza  |

11. Pon los dos puntos donde sea necesario.

- Por mi cumpleaños me hicieron muchos regalos un coche teledirigido, un libro de cuentos, una pelota y un chándal.
- En mi mochila llevo de todo libros, cuadernos, lápices y bolígrafos.
- Tenemos que comprar solo lo necesario leche, pan y huevos.
- El camión de la mudanza trajo solo lo necesario la mesa, las sillas y la cama.

12. Completa la tabla con los datos de la carta. La

Matilla, 1 de enero.

Querido Javier:

¿Qué tal estás? Ya lo tenemos todo preparado para el concurso del fin de semana: las pruebas, los globos y los premios. Espero que podáis venir todos.

Besos,

Lola

Remitente:.....

Destinatario (¿A quién le escribe?).....

Lugar y fecha.....

Saludo.....

Mensaje ¿Qué quiere contar?.....

.....

Despedida.....

Firma:.....

13. Copia esta carta ordenada.

□ ¿Qué tal estás? Ya lo tenemos todo preparado para el concurso del fin de semana: las pruebas, los globos y los premios. Espero que podáis venir todos.

□ Besos,

□ La Matilla, 1 de enero.

□ Lola

□ Querido Javier

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



14. Clasifica estas palabras en grupo dependiendo de si se usan como saludo o como despedida.

Querida Ana

Hasta siempre

Besos

¡Hola, mamá!

Estimada tía

Un abrazo

**Despedida:**

.....

.....

**Saludo:**

.....

.....

15. Imagina que has ido de excursión al campo y escribe una carta a tus padres contándoles todo lo sucedido.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.- Completa estos sustantivos de persona con c, z, qu.

.....arlos      .....elia      Ra.....      .....e..... ilia

Enri..... e      .....ésar      .....armen      Eusta..... io

a.....tuna      mante.....lla      man.....na      .....ruela

a.....car      calaba.....      .....so      ros.....lla

2.-A este texto le faltan las sílabas *za, ce, ci, zo, zu, ca, que, qui, co o cu*. Completa las palabras con las sílabas anteriores.

Para desayunar, a \_\_\_\_raida y a mí nos gustan los\_\_\_\_reales con  
leche y el \_\_\_\_mo de \_\_\_\_ruela. Para la\_\_\_\_ mida nos encantan los  
ma\_\_\_\_rrones con \_\_\_\_so y la ensalada de lechuga con \_\_\_\_nahorias.

Para merendar yo \_\_\_\_ero plátano \_\_\_\_bierto con cho\_\_\_\_late, y  
\_\_\_\_raida frutos secos. A la hora de \_\_\_\_nar nos gusta tomar sopa  
\_\_\_\_liente.

9.-Completa las oraciones con el pronombre del cuadro que corresponda.

ella      yo      nosotros      tú      vosotros

•..... iremos a Denia de vacaciones.

•..... tiene una casa de muñecas antigua.

• Si jugáis ..... ya podremos hacer dos equipos.

- ..... bailas como una profesional.
- ..... he sido elegido delegado de clase.

10.-Sustituye las palabras marcadas por el pronombre personal adecuado.

- **Pablo y tú**..... sois los delanteros del equipo.
- **María** ..... veranea en un pueblo de Guadalajara.
- **Mi prima y yo**..... somos grandes amigas.
- **Antonio y Marcos** ..... juegan al tenis todas las tardes.
- **Joaquín** ..... pinta cuadros de colores alegres.

11.- Sustituye los pronombres que aparecen en las oraciones por las siguientes palabras.

Marta y tú - Mi hermana y yo - Sandra - Luis

- Ella ..... sabe tocar el piano.
- Vosotras ..... sois compañeras de clase.
- Nosotros..... dormimos en la misma habitación.
- Él ..... sueña con pilotar un avión.

1.-Copia todas las formas verbales en *-aba*.

### El pirata Barba Blanca

Al pirata Barba Blanca, que ya estaba jubilado, le gustaba recordar los tiempos en los que surcaba los mares en su barco. Los marineros de su tripulación no ignoraban que trabajaban en un barco pirata, pero a veces se les olvidaba, porque nunca raptaban princesas, ni abordaban otros barcos. Solo buscaban tesoros en islas desiertas y se pasaban el día cantando canciones de piratas mientras tomaban refrescos y jugaban a las cartas. ¿Qué otra cosa esperabas de un pirata con ese nombre?

Formas en *-aba*:.....  
.....

2.- Completa con una forma verbal en *-aba*.

- Antes yo (cantar)..... en el coro del colegio.
- Cada mes el grupo de montaña (organizar)..... una excursión.
- ¿No erais tu hermano y tú los que (tocar) ..... el piano.
- ¿Qué (mirar)..... tú con tanto interés?
- Nosotros (pensar) ..... que no querías venir.

3.-Completa las oraciones con una forma verbal en *-aba*, utiliza los siguientes verbos.

hablar - estar - acabar

• Cuando llegaron mis p



.....

azafata:.....

• reactor: .....

.....

• helicóptero: .....

.....

•

• hélice:

• gasolina:

Palabras agudas:

.....

Palabras llanas:

.....

Palabras esdrújulas:

.....

9.-Divide en sílabas estas palabras y subraya la sílaba tónica.

ballena: .....

marnífico: .....

pescar: .....

extinción: .....

aleta: .....

10.-Señala el sujeto y el predicado de estas oraciones.

- Los bomberos apagaron rápidamente el incendio.

Sujeto:.....

Predicado:.....

- Los basureros recogen la basura muy temprano.

Sujeto:.....

Predicado:.....

- Timoteo describió la ciudad a sus sobrinos.

Sujeto:.....

Predicado:.....

- El jardinero poda los árboles.

Sujeto:.....

Predicado:.....

11.-Completa estas oraciones escribiendo los sujetos o predicados que falten.

• Los médicos.....

• El polideportivo.....

• ..... mantienen las

calles limpias.

• ..... nos defienden del

fuego.