

Proyecto 5º CAMPUS DE VERANO

CEIP VALME CORONADA 2017



5º CAMPUS DE VERANO CEIP VALME CORONADA 2017

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN.....	PÁGINA 3
2. OBJETIVOS DEL CAMPUS.....	PÁGINA 4
3. MEJORAS.....	PÁGINA 4
4. ORGANIZACIÓN (EDADES, HORARIOS, DURACIÓN...)	PÁGINA 4
5. PRINCIPIOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.....	PÁGINA 5
6. RECURSOS ESPACIALES Y MATERIALES.....	PÁGINA 6
7. PROGRAMA DE ACTIVIDADES.....	PÁGINA 7
8. MODALIDADES Y PRECIOS.....	PÁGINA 9
9. EVALUACIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO.....	PÁGINA 10
10. INDICADORES DE CALIDAD.....	PÁGINA 10
11. DOCUMENTACIÓN APORTADA.....	PÁGINA 11

1. PRESENTACIÓN

La llegada de las vacaciones de verano es un momento muy esperado por los más pequeños de la casa. Tras meses de clases y de cargas escolares, llega un tiempo ideal para el disfrute y la diversión en compañía de los demás.

Con la intención de ofrecer alternativas saludables y educativas para el tiempo de ocio de nuestros hijos/as partimos en Saneducca, una empresa joven integrada por profesionales del ámbito de la educación y el deporte (maestros/as, licenciados/as, técnicos deportivos...), con un perfil común: la vocación y el compromiso con la educación de los niños/as.

*Buscamos el desarrollo integral de los niños y niñas a través de recursos motivadores como el juego y el contacto directo con el entorno. Y con esa premisa hemos planificado este **“5º Campus de Verano Valme Coronada 2017”**, en el que combinamos actividades educativas, deportivas y recreativas, con un enfoque lúdico y muy participativo.*

Nuestra ilusión, profesionalidad y la experiencia positiva de las ediciones anteriores son la mejor garantía que podemos ofrecer para que confiéis en este proyecto.

2. OBJETIVOS DEL CAMPUS

- ✓ *Facilitar la conciliación familiar entre los miembros de la Comunidad Educativa durante el período vacacional de sus hijos/as*
- ✓ *Ofrecer una alternativa de aprendizaje lúdico y entretenimiento de calidad para los niños/as en su tiempo de ocio*
- ✓ *Favorecer el uso la lengua inglesa en la vida del niño/a a través del juego, creando espacios que simulen o representen situaciones de comunicación reales*
- ✓ *Motivar en el niño/a el interés por asistir al Colegio como lugar de encuentro y reunión*
- ✓ *Favorecer la participación en diferentes juegos y talleres con los que aprender, divertirse y compartir*
- ✓ *Generar y potenciar las cualidades y habilidades cognitivas, creativas, psicomotrices y afectivas de los niños/as*
- ✓ *Reforzar aprendizajes escolares y habilidades comunicativas, destacando el fomento del hábito lector*
- ✓ *Desarrollar un clima de convivencia fomentando valores como la tolerancia, el respeto y la igualdad.*
- ✓ *Mejorar el servicio ofrecido en las ediciones anteriores basándonos en las conclusiones de la memoria de autoevaluación.*

3. MEJORAS

- *Anticipación de la programación de actividades para las familias*
- *Integración de un programa de alimentación saludable*
- *Formación de los monitores/as en actuaciones de emergencia basada en el material didáctico de la Junta de Andalucía*
- *Control de la limpieza y mantenimiento de las instalaciones*

4. ORGANIZACIÓN

El campus está dirigido a niños y niñas nacidos entre 2014 (que cumplen o han cumplido 3 años en este año) y 2005 (que cumplen o han cumplido 12 años en este año).

Tendrá lugar en las instalaciones del **CEIP Valme Coronada** desde el **26 de junio hasta el 31 de julio**. Los talleres se desarrollarán en espacios cubiertos del Centro y los juegos y actividades deportivas serán en las instalaciones deportivas. Durante la primera semana (26-30 de junio) utilizaremos el gimnasio, el aula de la antigua casa del portero y las pistas deportiva para facilitar la conciliación con el trabajo de los docentes.

El horario será de **8.00 a 15.00 horas**, de lunes a viernes, y se distribuirá de la siguiente forma:

HORARIO	ACTIVIDADES
8:00-9:00	Estancia matinal (lectura, ajedrez, dibujo...)
9:00-9:15	Asamblea y dinámica inicial grupal
9:15-10:50	Juegos, actividades deportivas y animación
10:50-11:10	Desayuno
11:10-12:10	Talleres educativos, artísticos y culturales
12:10-13:50	Juegos acuáticos y en la piscina
13:50-14:00	Evaluación de la jornada
14:00-15:00	Estancia de mediodía (actividades recreativas) y comedor (canasto)

Nota: Este horario es flexible, puede variar en función de la jornada y del grupo

Todas las actividades están dirigidas por **monitores/as** con experiencia demostrable en el ámbito educativo y en el propio centro educativo. La ratio será de **1 monitor/a por cada 15-19 niños/as**.

5. PRINCIPIOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Nuestra propuesta se basa en una serie de principios pedagógicos y organizativos que se concretan en estrategias orientadas a favorecer tanto el desarrollo integral de los niños/as como el buen funcionamiento del campus.

PRINCIPIOS	ESTRATEGIAS
	- Gestión eficaz del tiempo y los recursos mediante

<p><i>ACTIVIDAD Y PARTICIPACIÓN</i></p>	<p><i>modelos de sesión, tipos de actividades, agrupamientos y adaptación de las reglas (especialmente en los deportes) de forma que se favorezca la máxima participación de todos/as y la no eliminación</i></p>
<p><i>CONVIVENCIA</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Normas de comportamiento</i> - <i>Juego limpio, deportividad</i> - <i>Resolución pacífica de los conflictos mediante el diálogo y la mediación</i> - <i>Trabajo cooperativo y colaborativo</i> - <i>Hábitos y rutinas diarias para el cuidado de las instalaciones y el material</i>
<p><i>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E IGUALDAD</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Agrupamientos mixtos y heterogéneos en función de las actividades</i> - <i>Agrupamientos por edades para responder a los distintos niveles e intereses</i> - <i>Uso de lenguaje y materiales no sexistas</i> - <i>Reparto equitativo de roles y responsabilidades</i>
<p><i>MOTIVACIÓN</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>El juego como principal recurso</i> - <i>Actividades, espacios y materiales variados y adecuados a la edad y a los intereses del niño/a</i>
<p><i>SEGURIDAD</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Uso de recursos materiales homologados, carentes de peligros y en buen estado de conservación</i> - <i>Organización de las entradas y las salidas de los niños/as de forma controlada. Cada niño/a será entregado por el monitor/a a su familia</i>

6. RECURSOS ESPACIALES Y MATERIALES

Saneducca se compromete a aportar todo el material necesario para el desarrollo de los juegos, talleres y actividades programadas. Asimismo se compromete a hacer uso responsable de las instalaciones del centro, reponiendo el posible deterioro causado por mal uso.

- ✧ *Instalaciones (del Centro): Pistas polideportivas, aula de la antigua casa del portero, patio (rampas, bancos, árboles...), salón comedor*

- ✧ *Materiales instalados (del Centro): Canastas, porterías, mobiliario...*
- ✧ *Materiales para los juegos y actividades deportivas (Saneducca): Pelotas de diferentes tamaños y formas, balones de fútbol, baloncesto, voleibol, rugby, palas, aros, pañuelos, cuerdas, picas, conos, ladrillos de psicomotricidad, paracaídas, redes portátiles, discos voladores, arcos, dianas, petos, tableros y fichas de ajedrez, piscinas...*
- ✧ *Materiales para los talleres (Saneducca): Material fungible (folios, cartulinas, papel continuo, lápices, fieltro, papel de seda...), tijeras, silicona para manualidades, masa de modelar, pinceles, moldes, material para repostería, bolsas, botellas de plástico, rollos de papel, envases de yogur, bricks de leche...*
- ✧ *Materiales tecnológicos (Saneducca): Equipo de sonido y megafonía, ordenador.*

7. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Las actividades estarán adaptadas en función de la edad, de manera que los niños/as se distribuirán en grupos por edades:

**NIÑOS/AS
DE 3-5
AÑOS**

Juegos de psicomotricidad, Cuentacuentos, Pintacaras, Dibujos, Bailes, Canciones divertidas, talleres (pintura, escritura creativa, manualidades, globoflexia, papiroflexia, repostería, construcciones, música, percusión, reciclados, modelados, experimentos...), teatros (títeres, sombras, marionetas...), animación, magia, juegos y circuitos con patines y bicicletas, juegos cooperativos, juegos populares, gymkanas temáticas (piratas, hadas...)

**NIÑOS/AS
DE
6-7 AÑOS**

Cuentacuentos, Cuentos motores, Talleres (maquillaje, pintura, escritura creativa, manualidades, globoflexia, papiroflexia, repostería, construcciones, música, percusión, reciclados, modelados, experimentos...), Bailes, Teatros (títeres, sombras, marionetas...), animación, juegos y circuitos con patines y bicicletas, juegos cooperativos, juegos populares, gymkanas temáticas (piratas, culturas y civilizaciones...), predeportes (baloncesto, fútbol, balonmano, deportes de raqueta...), juegos alternativos (palas, disco volador, balón gigante...), juegos y bailes en la piscina, miniolimpiadas...

**NIÑOS/AS
DE
8-10 AÑOS**

Talleres (pintura, maquillaje y caracterización, escritura creativa, manualidades, globoflexia, papiroflexia, repostería, construcciones, música, percusión, reciclados, modelados, experimentos...), juegos de dramatización, bailes y danzas, animación, magia, juegos y circuitos con patines y bicicletas, juegos cooperativos, juegos populares, juegos de orientación, tiro con arco, gymkanas, predeportes y multideportes (baloncesto, fútbol, balonmano, vóley-playa, deportes de raqueta,...), juegos alternativos (palas, disco volador...), juegos y bailes en la piscina, miniolimpiadas...

**NIÑOS/AS
DE
11-12 AÑOS**

Talleres (pintura, maquillaje y caracterización, escritura creativa, manualidades, globoflexia, papiroflexia, repostería, construcciones, música, percusión, reciclados, modelados, experimentos...), teatros, baile moderno, zumba, animación, juegos y circuitos con patines y bicicletas, juegos cooperativos, juegos populares, juegos de orientación, tiro con arco, gymkanas temáticas, predeportes y multideportes (baloncesto, fútbol, balonmano, vóley-playa, deportes de raqueta, waterpolo...), juegos alternativos (palas, disco volador...), juegos y bailes en la piscina, miniolimpiadas...

Contaremos con una piscina desmontable y materiales para realizar juegos de agua.

OTRAS ACTIVIDADES

- Fiesta de clausura
- Cumpleaños
- Visitas de personajes
- Animación a la lectura, refuerzo escolar...
- Salidas al Parque de La Alquería y a los bomberos

8. MODALIDADES Y PRECIOS

MODALIDADES	ESTANCIA	PRECIOS
MODALIDAD A	1 SEMANA	40 €
MODALIDAD B	2 SEMANAS	65 €
MODALIDAD C	3 SEMANAS	97,5 €
MODALIDAD D	1 MES	105 €

Los hermanos tendrán un descuento del 10% para el segundo, tercer y cuarto hermano.

El precio del Campus incluye la participación en todas las actividades que estarán dirigidas por monitores/as especializados, seguro de responsabilidad civil, materiales para los juegos y los talleres, y material sanitario.

También existe la posibilidad de asistir al Campus días sueltos: 10 euros/día.

Tenemos la modalidad de comedor con canasto con un suplemento de 10€ por semana (2,5€ días sueltos).

El número mínimo para poder realizar el Campus es de 10 niños/as inscritos en alguna de las modalidades A, B, C o D.

El porcentaje de las inscripciones destinado al AMPA es del 10% de cada niño/a inscrito en cada modalidad.

9. EVALUACIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA

Con el objeto de tener una valoración lo más completa posible sobre el desarrollo del Campus realizaremos una evaluación en tres niveles:

- *Evaluación de los participantes: Al final de cada jornada los alumnos/as realizarán una puesta en común para valorar el desarrollo de las actividades y contrastar el grado de aceptación de los aspectos organizativos, convivenciales, etc. Y al finalizar el Campus completarán una breve encuesta adaptada al nivel de cada uno/a.*
- *Evaluación de las familias: Se realizará al final del Campus por escrito a través de una encuesta.*
- *Evaluación de la empresa: Durante el desarrollo del programa de actividades estaremos en contacto con la Dirección del Centro para valorar el desarrollo del Campus, y reajustar lo necesario en cada momento. Al finalizar el Campus realizaremos la memoria final que será entregada a la Dirección del Centro.*

10. INDICADORES DE CALIDAD

Con el fin de obtener una valoración precisa del desarrollo del Campus hemos diseñado una serie de indicadores de logro y calidad:

- ✓ *Satisfacción de los inscritos (recogido a través de cuestionarios anónimos, asambleas con los niños/as y entrevistas con los padres)*
- ✓ *Ausencia de incidentes*
- ✓ *Desarrollo de las actividades previstas*
- ✓ *Seguimiento de los protocolos de atención primaria*
- ✓ *Reposición del material necesario*
- ✓ *Cumplimiento de los horarios*
- ✓ *Cualificación de todos los monitores (técnicos, diplomados y licenciados)*

11. DOCUMENTACIÓN APORTADA

ANEXO I: DOCUMENTO ACREDITATIVO DE ALTA EN EL IAE CORRESPONDIENTE A LA ACTIVIDAD EN 2016

ANEXO II: JUSTIFICANTE DE ESTAR AL CORRIENTE DE PAGO DE A SEGURIDAD SOCIAL Y HACIENDA

ANEXO III: EXPERIENCIA PROFESIONAL EN LA GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CAMPUS DE VERANO

ANEXO IV: CERTIFICADO DE CALIDAD ISO 9001

ANEXO V: CURRÍCULUM DE LA COORDINADORA Y DE LOS MONITORES/AS

ANEXO VI: COPIA DEL SEGURO DE RESPONSABILIDAD CIVIL