

## ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN .....	pág. 2
2. OBJETIVOS .....	pág. 3
3. ORGANIZACIÓN .....	pág. 3
4. PRINCIPIOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS .....	pág. 4
5. RECURSOS MATERIALES .....	pág. 5
6. PROGRAMA DE ACTIVIDADES .....	pág. 6-7
7. HORARIO .....	pág. 8
8. MODALIDADES Y PRECIOS .....	pág. 8
9. EVALUACIÓN .....	pág. 9
10. INDICADORES DE CALIDAD .....	pág. 9
11. MEJORAS .....	pág. 9
12. ANEXOS .....	pág. 10

# CAMPUS DE NAVIDAD 2016

## CEIP VALME CORONADA

### 1. PRESENTACIÓN

---

*Con la llegada de las vacaciones navideñas comienza un tiempo de descanso, ocio y diversión para los más pequeños. Dedicar parte de este tiempo a la práctica de actividades educativas, artísticas y recreativas en compañía de los demás es una buena forma de complementar la formación individual y social de nuestros hijos/as.*

*Desde Saneducca queremos ofrecer a la Comunidad Educativa una alternativa de ocio educativo para los niños/as a través del “V Campus de Navidad Saneducca”.*

*Partimos con una filosofía clara, mantener todo aquello que ha resultado positivo en ediciones anteriores y ofrecer aún más calidad y variedad en nuestros servicios. Combinaremos actividades educativas (Inglés, Taller de Lectura, Taller de Escritura, Juegos y Retos Matemáticos...), artísticas (Bailes, Canciones, Manualidades...) y recreativas (Juegos y actividades deportivas). Asimismo contaremos con jornadas y visitas especiales (Papá Noel, Gymkana Navideña, Cartero Real, Castillo Hinchable...).*

*Todo ello con un enfoque muy lúdico y participativo, y dirigido por maestros y maestras con experiencia docente.*

*Sandra Calero Vega*  
*Directora de Saneducca*

## 2. OBJETIVOS DEL CAMPUS DE NAVIDAD

---

- ❖ *Facilitar la conciliación familiar entre los miembros de la Comunidad durante el período vacacional de sus hijos/as.*
- ❖ *Ofrecer una alternativa de aprendizaje lúdico y entretenimiento de calidad para los niños/as en su tiempo de ocio.*
- ❖ *Motivar en el niño/a el interés por asistir al Colegio como lugar de encuentro y reunión, adquiriendo hábitos y normas de uso responsable de las instalaciones.*
- ❖ *Favorecer la participación en diferentes juegos y talleres con los que aprender, divertirse y compartir.*
- ❖ *Generar y potenciar las cualidades y habilidades cognitivas, creativas, psicomotrices y socioafectivas de los niños/as.*
- ❖ *Reforzar aprendizajes escolares y habilidades comunicativas, destacando el fomento del hábito lector.*
- ❖ *Desarrollar un buen clima de convivencia fomentando valores como la tolerancia, el respeto y la igualdad.*

## 3. ORGANIZACIÓN

---

*El campus está dirigido a niños y niñas nacidos entre 2013 y 2004, que se distribuirán en grupos según las edades. Tendrá lugar en las instalaciones del CEIP Valme Coronada durante el periodo comprendido entre el lunes 26 de diciembre y el jueves 5 de enero ambos inclusive, exceptuando los sábados, domingos y festivos.*

*El horario será de 8.00 a 15.00 horas, de lunes a viernes, siendo el horario de 8.00 a 9.00 de Aula o Estancia matinal y de 14.00 a 15.00 de Aula o Estancia de mediodía. Estos dos módulos se desarrollarán a través de actividades lúdicas y recreativas (lectura, ajedrez, juegos de mesa...)*

*Todas las actividades están dirigidas por monitores/as especializados y titulados con experiencia en el ámbito educativo con una ratio de 1 monitor/a por cada 15-18 niños/as, 2 monitores/as por cada 19-30 niños/as y 3 monitores/as por cada 31-40 niños/as.*

*La persona encargada de coordinar el campus estará presente durante su desarrollo, siendo el punto de referencia de la empresa para las familias.*

#### 4 PRINCIPIOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Nuestra propuesta se basa en una serie de principios pedagógicos y organizativos que se concretan en estrategias orientadas a favorecer tanto el desarrollo integral de los niños/as como el buen funcionamiento del campus.

<i>PRINCIPIOS</i>	<i>ESTRATEGIAS</i>
<i>ACTIVIDAD Y PARTICIPACIÓN</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión eficaz del tiempo y los recursos mediante modelos de sesión, tipos de actividades, agrupamientos y adaptación de las reglas (especialmente en los deportes) de forma que se favorezca la máxima participación de todos/as y la no eliminación</li> <li>- Trabajo cooperativo y colaborativo</li> </ul>
<i>CONVIVENCIA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normas de comportamiento</li> <li>- Juego limpio, deportividad</li> <li>- Resolución pacífica de los conflictos mediante el diálogo y la mediación</li> <li>- Hábitos y rutinas diarias para el cuidado de las instalaciones y el material</li> </ul>
<i>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E IGUALDAD</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agrupamientos mixtos y heterogéneos en función de las actividades</li> <li>- Agrupamientos por edades para responder a los distintos niveles e intereses</li> <li>- Uso de lenguaje y materiales no sexistas</li> <li>- Reparto equitativo de roles y responsabilidades</li> </ul>
<i>MOTIVACIÓN</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El juego como principal recurso</li> <li>- Materiales variados y adecuados a la edad</li> <li>- Actividades adaptadas a los intereses del niño/a</li> </ul>
<i>SEGURIDAD</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de recursos materiales homologados, carentes de peligros y en buen estado de conservación</li> <li>- Organización de las entradas y las salidas de los niños/as de forma controlada. Cada niño/a será entregado por el monitor/a a su familia</li> </ul>

## 5 MATERIALES

Saneducca se compromete a aportar todo el material necesario para el desarrollo de los juegos, talleres y actividades programadas. Asimismo se compromete a hacer uso responsable de las instalaciones y materiales aportados por el centro escolar, reponiendo el posible deterioro causado por mal uso.

<b>INSTALACIONES Y MATERIALES ESPECÍFICOS O CONVENCIONALES</b>	
<i>Instalaciones</i>	Pistas polideportivas, espacios exteriores, edificio AMPA
<i>Material instalado</i>	Porterías fijas, canastas, iluminación, redes...
<i>Material móvil poco manejable</i>	Postes, colchonetas...
<i>Material específico para los juegos y actividades deportivas y acuáticas</i>	Cuerdas, picas, aros, pelotas de uso polivalente, pañuelos, conos, ladrillos de psicomotricidad, balones de baloncesto, fútbol, balonmano, voleibol, rugby, pelotas de tenis, petos, volantes de bádminton, redes portátiles, tableros y fichas de ajedrez, material
<i>Material para los talleres</i>	Material fungible (lápices, folios, papel continuo, cartulinas, goma eva, fieltro, papel charol, papel de seda, pegamento...), tijeras, silicona, masa de modelar, plastilina, pintura, pinceles, moldes, material para repostería, guantes...
<b>MATERIALES ALTERNATIVOS</b>	
<i>Materiales alternativos propio</i>	Discos voladores, indiakas, sticks de floorball, arcos, dianas, paracaídas, balones gigantes...
<i>Materiales reciclados</i>	Bolsas, periódicos, botes de yogur, bricks de leche, botellas de plástico, tapones, rollos de papel, envases, etc
<i>Materiales del entorno</i>	Rampas, bancos, árboles, arena, etc
<b>MATERIALES TECNOLÓGICOS</b>	
<i>Materiales Audiovisuales</i>	Equipo de sonido y megafonía, Retroproyectores, reproductores de DVD
<i>Medios Informáticos</i>	Ordenadores (base de datos de los alumnos/as)
<i>Materiales de los alumnos</i>	Fichas para el Aula Matinal y de Mediodía

## 6 PROGRAMA DE ACTIVIDADES

---

Las actividades estarán adaptadas a cada de la edad e intereses de los niños/as. Se organizarán varios grupos:

### NIÑOS/AS DE 5-7 AÑOS

*Psicomotricidad, juegos y actividades bilingües (en inglés), cuentos motores, talleres educativos, artísticos y creativos (cuentacuentos, pintacaras, dibujo, pintura, escritura creativa, manualidades, globoflexia, papiroflexia, repostería, construcciones, música, percusión, reciclados, modelados, experimentos...), canciones divertidas, bailes, teatros (títeres, sombras, marionetas...), animación, magia, juegos y circuitos con patines y bicicletas, juegos cooperativos, juegos populares, gymkanas temáticas (piratas, culturas y civilizaciones...), predeportes (baloncesto, fútbol, balonmano, deportes de raqueta...), juegos alternativos (palas, disco volador, balón gigante...), miniolimpiadas, hinchables...*

### NIÑOS/AS DE 8-10 AÑOS

*Juegos y actividades bilingües (en inglés), talleres educativos, artísticos y creativos (cuentacuentos, maquillaje y caracterización, dibujo, pintura, escritura creativa, manualidades, globoflexia, papiroflexia, repostería, construcciones, música, percusión, reciclados, modelados, experimentos...), juegos de dramatización, bailes y danzas, animación, magia, juegos y circuitos con patines y bicicletas, juegos cooperativos, juegos populares, juegos de orientación, tiro con arco, gymkanas temáticas (piratas, culturas y civilizaciones...), predeportes y multideportes (baloncesto, fútbol, balonmano, vóley-playa, deportes de raqueta, waterpolo...), juegos alternativos (palas, disco volador, floorball, mazaball...), miniolimpiadas, hinchables...*

**NIÑOS/AS DE  
11-14 AÑOS**

*Juegos y actividades bilingües (en inglés), talleres artísticos, creativos y educativos (cuentacuentos, maquillaje y caracterización, dibujo, pintura, escritura creativa, teatro, manualidades, globoflexia, papiroflexia, repostería, construcciones, música, percusión, reciclados, modelados, experimentos...), baile moderno, zumba, animación, juegos y circuitos con patines y bicicletas, juegos cooperativos, juegos populares, juegos de orientación, tiro con arco, gymkanas temáticas, predeportes y multideportes (baloncesto, fútbol, balonmano, vóley, deportes de raqueta), juegos alternativos (palas, disco volador, floorball...), miniolimpiadas, hinchables...*

**OTRAS ACTIVIDADES**

**ACTIVIDADES  
ESPECIALES**

- Visita de Papa Noel*
- Visita del Cartero Real*
- Castillo hinchable*
- Cuentacuentos de Navidad*

**7 HORARIO**

<b>HORARIO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<i>8:00-9:00</i>	<i>Aula matinal</i>
<i>9:00-9:15</i>	<i>Asamblea y dinámica inicial grupal</i>
<i>9:15-11:15</i>	<i>Inglés, talleres educativos y artísticos</i>
<i>11:15-11:45</i>	<i>Desayuno</i>
<i>11:45-13:45</i>	<i>Juegos y actividades deportivas</i>
<i>13:45-14:00</i>	<i>Evaluación de la jornada</i>
<i>14:00-15:00</i>	<i>Estancia de mediodía (actividades recreativas)</i>

*\*Esta propuesta de horario es flexible y se adaptará en las jornadas especiales.*

## **8 MODALIDADES Y PRECIOS**

---

*El precio del Campus es de 55 euros en horario de 8:00 a 15:00. Este precio incluye la participación en todas las actividades, que estarán dirigidas por maestros/as especializados, seguro de responsabilidad civil, materiales para los juegos y los talleres, y material sanitario.*

*También existe la posibilidad de asistir al Campus días sueltos: 12 euros/día.*

*Los hermanos tendrán un descuento del 10% en el segundo hermano y 15% al tercer hermano.*

*El número mínimo para poder realizar el Campus es de 10 niños/as inscritos todo el Campus.*

*La cuantía destinada al AMPA es 5€ de cada niño/a inscrito todo el Campus no socio de AMPA. Y para los alumnos inscritos en todo el campus pertenecientes al AMPA tendrán un descuento de 5€ aplicado al importe total.*

## **9 EVALUACIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA**

---

*Con el objeto de tener una valoración y un seguimiento lo más completo posible sobre el desarrollo del Campus realizaremos una evaluación en tres niveles:*

- ***Evaluación de los participantes:** Al final de cada jornada los alumnos/as realizarán una puesta en común para valorar el desarrollo de las actividades y contrastar el grado de aceptación de los aspectos organizativos, convivenciales, etc. Y al finalizar el Campus completarán una breve encuesta adaptada al nivel de cada uno/a.*
- ***Evaluación de las familias:** Se realizará de forma continua para realizar los ajustes necesarios y al final del Campus por escrito a través de una encuesta.*
- ***Evaluación de la propia empresa:** Durante el desarrollo del programa de actividades la Dirección de la empresa se reunirá periódicamente con el*



*coordinador/a y los monitores/as para valorar el desarrollo del Campus, y reajustar lo necesario en cada momento. Al finalizar el Campus realizaremos la memoria final que será entregada al Centro.*

*En cuanto al control del programa, el coordinador/a del Campus designado por la empresa contratista llevará un registro diario de la asistencia de los usuarios.*

## **10 INDICADORES DE CALIDAD**

---

*Siguiendo las premisas de nuestro certificado de calidad ISO 9001 hemos diseñado una serie de indicadores de logro y calidad con el fin de obtener una valoración precisa del desarrollo del Campus:*

- ✓ Satisfacción de los inscritos (recogido a través de cuestionarios anónimos y entrevistas con los padres)*
- ✓ Ausencia de incidentes*
- ✓ Desarrollo de las actividades previstas*
- ✓ Reposición del material necesario*
- ✓ Cumplimiento de los horarios*
- ✓ Cualificación de todos los monitores (técnicos, diplomados y licenciados)*
- ✓ Presencia diaria de la coordinadora del campus, garantizando el control y la solución inmediata de cualquier incidencia.*

## **11 MEJORAS**

---

- Entrega de la programación de actividades a la dirección del centro con anterioridad al inicio del campus para su difusión*
- Integración de un programa de alimentación saludable*
- Fichas con datos personales y médicos de los usuarios*
- Protocolo de emergencia basado en el material didáctico de la Junta de Andalucía que se entregará antes de iniciar la actividad*
- Presencia del coordinador/a independiente de los monitores para garantizar el control de las actividades*

## 12 DOCUMENTACIÓN APORTADA

---

- ANEXO I: DOCUMENTO ACREDITATIVO DE ALTA EN EL IAE CORRESPONDIENTE A LA ACTIVIDAD EN 2015 Y EN EL AÑO EN CURSO
- ANEXO II: JUSTIFICANTE DE ESTAR AL CORRIENTE EN EL PAGO DE LA SEGURIDAD SOCIAL Y HACIENDA
- ANEXO III: NOMBRE, DIRECCIÓN, E-MAIL Y TELÉFONO DE LA DIRECTORA DE LA EMPRESA
- ANEXO IV: EXPERIENCIA PROFESIONAL EN LA GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS
- ANEXO V: EXPERIENCIA PROFESIONAL ACREDITADA EN LA ORGANIZACIÓN DE CAMPUS DE VERANO
- ANEXO VI: COPIA COMPULSADA DEL SEGURO DE RESPONSABILIDAD CIVIL
- ANEXO VII: EJEMPLOS DE HORARIOS SEMANALES PARA CADA GRUPO DE EDAD
- ANEXO VIII: PROGRAMA DE DESAYUNO SALUDABLE
- ANEXO IX: CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN

*Fdo: Sandra Calero Vega  
Directora de Saneducca*